



П Р И К А З

11.09.2024

№ 1260

г. Ижевск

Об утверждении Требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2024-2025 учебном году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики Т.В. Ворожцову

Министр

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes.

С.М. Болотникова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки
Удмуртской Республики
от 11.09.2024 № 1260

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2024-2025 учебном году

I. Общие положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Школьный этап олимпиады проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации), а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее – участники олимпиады).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

II. Перечень справочных материалов, средств связи и электронного-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий школьного этапа допускается использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Использование любых средств связи на олимпиаде категорически запрещается.

Организаторам необходимо познакомить участников с Порядком, правилами проведения школьного этапа, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации (справочные материалы, калькулятор, средства связи, фото- и видеоаппаратура), не предусмотренных для выполнения заданий. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником действующего Порядка представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив

соответствующий акт. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

III. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, проведения итогов олимпиады

Порядок процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады.

В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки либо в очной форме, либо задания с подробными объяснениями решения вывешиваются в сети Интернет. Если анализ заданий проводится в очной форме, на нем могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. В ходе анализа заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий, анализируют типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, и дают общую оценку по итогам выполнения заданий. Кроме того, в ходе разбора заданий участникам могут быть представлены наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий.

На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей, законных представителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько аудиторий для каждого класса или возрастных групп участников). В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (приложение 1).

Для рассмотрения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Система оценивания

олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление и сопровождающее его лицо (в качестве наблюдателя без права голоса). Сопровождающее лицо должно иметь при себе документы, удостоверяющие его полномочия.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 2), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговые результаты доводятся до сведения участников.

Порядок подведения итогов муниципального этапа

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 3).

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Жюри, совместно с оргкомитетом олимпиады вправе принять особые организационные решения по оцениванию каждого из участников с ОВЗ в связи с отсутствием у них физической возможности выполнить отдельные задания, требующие визуализации (задания с иллюстрациями). Оценивание работ участников с ОВЗ осуществляется в соответствии с общими критериями по каждому выполненному заданию. Добавление баллов за задания, не выполнявшиеся в связи с имеющимся у данного участника ОВЗ, не допускается.

Председатель жюри передает протокол и отчет о проведении олимпиады в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа олимпиады.

IV. Порядок проведения

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 02 сентября 2024 года № 1208 «О графике

проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2024-2025 учебном году».

№ п/п	Предмет	Классы / возрастные группы участников	Перевод в стобалльную систему	Продолжительность соревновательного тура	
				1 тур	2 тур
1.	Английский язык	5-6, 7-8, 9-11	нет	<i>письменный</i> 5-6 – 60 мин. 7-8 – 90 мин. 9-11 – 120 мин.	
2.	Астрономия	5, 6-7, 8, 9, 10-11	нет	<i>на платформе «Сириус.Курсы»</i> 5-11 – 50 мин.	
3.	Биология	5-6, 7, 8, 9, 10, 11	нет	<i>на платформе «Сириус.Курсы»</i> 5-6 – 60 мин. 7-8 – 80 мин. 9-11 – 120 мин.	
4.	География	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	нет	<i>теоретический</i> 5-6 – 45 мин. 7-8 – 60 мин. 9, 10, 11 – 90 мин.	<i>тестовый</i> 5-8 – 30 мин. 9, 10, 11 – 45 мин.
5.	Информатика	5-6, 7-8, 9-11	нет	<i>на платформе «Сириус.Курсы»</i> 5-6 – 60 мин. 7-11 – 120 мин.	
6.	Искусство (МХК)	5-6, 7-8, 9, 10, 11	да (округление до сотых)	<i>теоретический + творческий</i> 5-6 – 90 мин. 7-8 – 135 мин. 9-11 – 180 мин.	
7.	Испанский язык	5-6, 7-8, 9-11	нет	<i>письменный</i> 5-6 – 90 мин. 7-11 – 135 мин.	
8.	История	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	да	<i>письменный</i> 5-6 – 45 мин. 7-8 – 60 мин. 9-11 – 90 мин.	
9.	Итальянский язык	5-6, 7-8, 9-11	да (округление до десятых)	<i>письменный</i> 5-11 – 120 мин.	
10.	Китайский язык	5-6, 7-8, 9-11	да (округление до десятых)	<i>письменный</i> 5-6 – 60 мин. 7-8 – 75 мин. 9-11 – 90 мин.	
11.	Литература	5-6, 7-8, 9, 10, 11	нет	<i>письменный</i> 5-6 – 90 мин. 7-8 – 120 мин. 9-11 – 200 мин.	
12.	Математика	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	нет	<i>на платформе «Сириус.Курсы»</i> 4-5 – 60 мин. 6-8 – 90 мин. 9-120 – 120 мин.	
13.	Немецкий язык	5-6, 7-8, 9-11	да	<i>письменный</i>	

			<i>(округление до десятых)</i>	5-6 – 125 мин. 7-8 – 135 мин. 9-11 – 180 мин.	
14.	ОБЗР	5-6, 7-8, 9, 10, 11	да <i>(округление до сотых)</i>	<i>теоретический</i> 5-11 – 45 мин.	<i>практический</i> зависит от количества участников
15.	Обществознание	5-6, 7-8, 9-11	да <i>(округление до сотых)</i>	<i>письменный</i> 5-6 – 45 мин. 7-8 – 60 мин. 9-11 – 90 мин.	
16.	Право	9, 10, 11	да <i>(округление до сотых)</i>	<i>письменный</i> 9-11 – 120 мин.	
17.	Русский язык	4, 5-6, 7-8, 9, 10-11	да <i>(округление до сотых)</i>	<i>письменный</i> 4-6 – 60 мин. 7-8 – 90 мин. 9-11 – 120 мин.	
18.	Технология	5-6, 7-8, 9, 10-11	да <i>(округление до сотых)</i>	<i>теоретический</i> 5-11 – не более 90 мин.	<i>практический</i> 5-11 – не более 90 мин.
19.	Физика	7, 8, 9, 10, 11	нет	<i>на платформе «Сириус.Курсы»</i> 7-11 – 90 мин.	
20.	Физическая культура	5-6, 7-8, 9-11	нет	<i>теоретико-методический</i> 5-11 – 45 мин.	<i>практический</i> зависит от количества участников
21.	Французский язык	5-6, 7-8, 9-11	нет	<i>письменный</i> 5-6 – 45 мин. 7-8 – 60 мин. 9-11 – 90 мин.	
22.	Химия	7-8, 9, 10, 11	нет	<i>на платформе «Сириус.Курсы»</i> 7-11 – 120 мин.	
23.	Экология	9, 10, 11	нет	<i>письменный</i> 9-11 – 45 мин.	
24.	Экономика	7-8, 9-11	нет	<i>письменный</i> 7-8 – 90 мин. 9-11 – 120 мин.	

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по _____
от учащегося _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мне баллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

Дата _____

Подпись _____ / _____

Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____

(Ф.И.О. полностью)

Учащегося _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии:

(указываются Ф.И.О. полностью)

члены жюри:

(указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии _____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания жюри по подведению итогов школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по _____
от «___» _____ 20__ г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
3.

Голосование членов жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: предложить оргкомитету для утверждения список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ответственный секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись