

УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ «РОЦОД»

_____ А.Н. Селиверстова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики

«Региональный образовательный центр одаренных детей»

за 2019 года

Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательной организации и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности
 - 2.6. Материально-техническая база и качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Внутренняя система оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности организации

**Отчет о результатах самообследования
автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Региональный образовательный центр одаренных детей»
за 2019 год**

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле, в форме отчета.

1. Аналитическая часть

Учреждение	Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей»
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Удмуртской Республики в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 16 мая 2005 года №83 осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Юридический и фактический адреса Учреждения	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, д.109
Руководитель	Селиверстова Алла Николаевна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8(3412) 71-38-34, ecologia18@yandex.ru
Сайт учреждения	https://tau18.ru/ https://ciur.ru/izh/rebc
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 14 сентября 2018г., регистрационный номер № 1970, серия 18Л01 № 0001963
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА 000173, регистрационный № 1042, от 01 апреля 2009г.
Устав учреждения	Утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 06 августа

	2018 года № 775
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» является правопреемником автономного образовательного учреждения дополнительного образования Удмуртской Республики «Республиканский эколого-биологический центр».

АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее - ЦЕНТР) – образовательная организация в Удмуртской Республике, которая координирует и организует деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Цель: создание региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, а также реализация их потенциала в интересах социально-экономического развития Удмуртской Республики и России.

Задачи:

1. Консолидация ресурсов образовательных организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью.
2. Разработка, развитие и реализация образовательных программ для одаренных детей, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов в передовых научно-технологических областях с охватом не менее 15% обучающихся 5-11 классов.
3. Участие в формировании образовательной политики региона в области развития одаренных детей и молодежи в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
4. Организация сетевого взаимодействия и совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, некоммерческими организациями и др.
5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка не менее 1200 педагогических и управленческих кадров для работы с одаренными детьми и молодежью.
6. Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов.
7. Тиражирование ценностей создаваемой системы работы с одаренными детьми как внутри Удмуртской Республики, так и за ее пределами.

Для достижения поставленных целей и задач ЦЕНТР осуществляет следующий основной вид деятельности:

— реализация дополнительных общеобразовательных программ-общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Удмуртской Республики по различным направленностям.

2.1 Структура образовательной организации и система управления

Структура управления – система взаимосвязанных отделов и органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом организации, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами.

	Должность	Категория
1.	Руководитель	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая
4.	Заместитель директора по научно-методической работе	Высшая
5.	Заместитель директора по общим вопросам	Высшая
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам	Высшая

Общее управление организацией осуществляет руководитель в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Попечительский совет, Экспертный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В организации создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по урегулированию конфликта интересов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функцию

Коллегиальные органы управления:

- Попечительский совет
- Экспертный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей)

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Задачи образовательной деятельности:

1. Создание организационных и методических условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
2. Организация и проведение региональных конкурсных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи
3. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках дополнительного образования.
4. Организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения детей в рамках дополнительного образования.
5. Развитие системы сетевого взаимодействия в рамках профиля учреждения
Деятельность Центра включает 3 содержательных направленности: «Наука», «Спорт», «Искусство».

Блок «Наука» является ядром Центра и содержит в себя предметную и метапредметные области.

Предметная область имеет следующие направления:

- Естественнонаучное (биоинженерия, химия, когнитивные технологии, агротехнологии и др.)
- Физико-техническое (мехатроника, 3D-моделирование и прототипирование, Big Data, нейросети и др.)
- Социально-педагогическое (иностранные языки, психология, образовательные технологии и др.)

Метапредметная область включает следующие направления:

- Эффективное мышление и креативность (развитие критического и системного мышления, дизайн-мышления, аналитических способностей);
- Осознанность и самоопределение (личностное и профессиональное самоопределение, тайм-менеджмент, стресс-менеджмент);
- Коммуникация и лидерство (эмоциональный интеллект, работа в команде, ораторское мастерство, нетворкинг);

Блок «Спорт» и «Искусство» реализуется в сетевом взаимодействии с детско-юношескими спортивными школами и детскими школами искусств.

Блок «Спорт» включает направления подготовки по согласованию с федерациями, а также оборонно-спортивное направление (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Блок «Искусство» включает в себя музыку, изобразительное искусство и др.

В 2019 году Центр реализовал 60 мероприятий в области науки, спорта и искусства по выявлению и развитию способностей и талантов детей и молодежи с общим охватом 9004 обучающихся 5-11 классов (Приложение 1). 772 обучающихся были вовлечены в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей в рамках диагностических развивающих тренингов и метапредметных лагерных смен.

Центр является оператором Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в регионе. В 2018-2019 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 77355 человек, в муниципальный этап прошли 15747 человек, участниками регионального этапа стали 897 человек. Количество призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году составило 61 человек из 126 участвующих.

Центром был организован региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». 9 участников от Удмуртской Республики приняли участие в июльской смене Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) "Большие вызовы", из них 6 человек консультировались и сопровождалась в Центре.

В Удмуртской Республике была запущена инициатива Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов». Детскими проектными командами разрабатываются проекты по кейсам таких организаций, как РЖД, МЧС, «Ростелеком», «Парки Ижевска», группа компаний «Острова». В сентябрьской профильной проектной смене, организованной совместно с представителями Агентства стратегических инициатив, приняло участие 147 школьников.

В течение 2018-2019 года детско-взрослой проектной командой велась работа по кейсу РЖД. В результате в мае 2019 года начальнику Горьковской железной дороги был презентован проект «Устройство оповещения водителей на железнодорожных переездах на базе FM-трансммиттера», который получил положительные отзывы и был рекомендован к патентованию.

Были проведены 20 профильных смен по предметным и метапредметным направлениям, спорту и искусству в которых приняли участие 2094 человека (Приложение 2).

Организовано участие обучающихся 332 из Удмуртской Республики в профильных сменах ОЦ «Сириус», МДЦ «Артек».

В течение года реализовывались 59 программ дополнительного образования детей на регулярной и краткосрочной основе с общим охватом 1616 человек в объеме 206 472 человеко-часов, из них 24 программ продвинутого и профильного уровня для детей с высоким уровнем способностей.

Организовано методическое, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение образовательных программ. Обучающиеся имели возможность посещать развивающие мастер-классы, консультации тьюторов и психологов в рамках профильных смен.

Центр ведет работу с Государственным информационным ресурсом об одаренных детях (ГИР). По итогам 2018-19 и 2019-2020 уч.г. в ГИР занесены сведения о 1144 детях – победителях и призерах республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад. Сформированы республиканский реестр конкурсных мероприятий на 2019 год (91 мероприятие), реестр одаренных детей и молодежи, в который по итогам года вошли 1224 обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий из республиканского реестра. Создан реестр педагогов, работающих с одаренными детьми.

Были разработаны, апробированы и рекомендованы к дальнейшей реализации инновационные образовательные программы и технологии: метапредметные образовательные программы «Твой маршрут» (профессиональное самоопределение для школьников 6-8 классов), «Лидеры перемен» (развитие

лидерских качеств для школьников 7-11 классов), «Таланты ТАУ» (выявление и развитие способностей для школьников 1- 2 классов); диагностические развивающие квесты для детей 8-11 лет, деловые игры для подростков. Специалисты Центра поддержали проектную идею подростков о создании настольной игры по развитию эмоционального интеллекта. В результате проект «Игровая технология развития эмоционального интеллекта Еmoji-бунт» получил грантовую поддержку от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежи) и успешно реализуется.

Совместно с Институтом развития образования (ИРО) специалисты Центра провели семинары и мастер-классы для детей и педагогов в различных районах Удмуртской Республики в рамках проекта «Звездный десант», направленного на популяризацию современных методов выявления и сопровождения одаренных детей.

2.3. Организация учебного процесса

Дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования реализуются в Центре на бюджетной и внебюджетной основе для школьников Удмуртии с 5 до 18 лет. Зачисление на программы может предполагать конкурсные испытания. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких направлениях и менять их в течение учебного года. По итогам прохождения программы школьники получают свидетельство о дополнительном образовании.

Центр реализует долгосрочные программы на регулярной основе по 6 направлениям: естественнонаучной, физико-технической и социально-педагогической, художественная, техническая, туристско-краеведческая физкультурно-спортивная и краткосрочные через профильные интенсивные смены, мастер-классы, хакатоны, воркшопы и др.

Программы естественнонаучного и физико-технического направлений предполагают использование лабораторий Центра, которые предназначены для проведения лабораторных и практических занятий и сопровождения исследовательских проектов, в первую очередь, естественнонаучной и инженерно-технической направленностей.

Программы художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей реализуется в сетевом взаимодействии с партнерами. Под интенсивной профильной образовательной программой понимается реализация краткосрочной тематической образовательной программы, мероприятия которой проводятся в течение календарного года на базе детских оздоровительных лагерей для обучающихся, прошедших отборочные процедуры Центра. Предметные профильные смены предполагают подготовку к этапам всероссийской олимпиады школьников и другим крупным федеральным конкурсам. Метапредметные профильные смены направлены на развитие сквозных компетенций (Soft Skills), необходимых для успешной профессиональной деятельности в современном мире. Смены спортивной направленности ориентированы на подготовку спортивных команд к соревнованиям, а по направлению «Искусство» - на подготовку к фестивалям и конкурсам.

Кроме того, профильные смены проводятся с целью выявления талантливых и одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» и на

подготовку тренерско-преподавательского состава к работе с талантливыми и одаренными детьми.

Реализация программ предусматривает трехуровневую модель, обеспечивающую широкую воронку охвата детей процедурой выявления и сопровождения:

1. Базовый уровень: краткосрочные программы для выявления способностей, проб, повышения мотивации к саморазвитию.
2. Продвинутый уровень: долгосрочные программы, обеспечивающие развитие способностей и талантов;
3. Профильный уровень: программы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленные на достижение высоких результатов.

Процесс реализации образовательных программ обеспечивается психолого-педагогическим и тьюторским сопровождением, включающим диагностику способностей, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении, построении индивидуальной образовательной и развивающей траектории, демонстрацию возможностей самореализации внутри республики, а также психологическую поддержку и содействие гармоничному развитию одаренных детей.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения основано на комплексном взаимодействии профконсультантов, психологов и тьюторов.

В целях активизации и повышения результативности участия детей и молодежи республики в федеральных конкурсах и олимпиадах Центр занимается организацией ключевых региональных мероприятий по выявлению и реализации выдающихся способностей и высокой мотивации у обучающихся, включая всероссийскую олимпиаду школьников и всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» и др.

Важным элементом в системе развития одаренных детей является организация проектной деятельности по исследованию и решению реальных научных и практических задач, формирование проектных команд, способных достигать значимых результатов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Для обеспечения учета достижений талантливых детей и молодежи Центр формирует базы данных, консолидирующих ключевую информацию о работе с одаренными детьми, такие как:

- Региональный реестр олимпиад и конкурсов, по результатам которых победители включаются в региональный реестр одаренных детей;
- Региональный реестр одаренных детей;
- Региональный реестр педагогов, работающих с одаренными детьми.

2.4. Востребованность выпускников

Обучающиеся АОУ УР «РОЦОД», освоившие дополнительные общеобразовательные программы ежегодно поступают в вузы и учреждения СПО по естественнонаучному и инженерно-техническому профилю, становятся студентами ведущих вузов страны и республики.

2.5. Повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Кадровый состав педагогических работников по состоянию на 1 января 2020 года представлен следующим образом:

- руководящие работники (директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующие отделом) – 13 человек
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-психологи, педагог-организатор) -37 человек (их них внешних совместителей -17 человек)
- учебно-вспомогательный персонал (лаборанты, секретарь, бухгалтеры, специалисты по закупкам) – 12 человек
- обслуживающий персонал – 11 человек

С высшим профессиональным образованием (без внешних совместителей)– 41 человек.

Количество педагогических работников (без внешних совместителей) имеющих:

- высшую категорию- 6 человек;
- первую категорию -1 человек
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 0 человек;
- награжденные знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 0 человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 2 человека

Возрастной состав работников (без внешних совместителей) составил:

- моложе 25 лет – 6 человек
- 25-35 лет- 15 человек
- 35 лет и старше – 35 человек.

В учреждении имеется график повышения квалификации руководящих и педагогических работников, аттестации педагогических работников.

За отчётный период в Образовательном центре «Сириус» прошли обучение 25 сотрудников Центра. Сотрудники Центра также приняли участие в таких знаковых для системы образования и науки мероприятиях, как образовательный интенсив «Остров 10-22» (Сколково); конференция EdCrunch (Москва); Летний университет тьюторства (Томск). 43 педагога УР, из них 29 сотрудников Центра обучались по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми. Центр организовал обучение 104 педагогов УР и наставников по программам и методикам работы с одаренными детьми.

Центр принял участие в качестве партнера и соорганизатора в таких крупных республиканских мероприятиях, как августовская конференция работников образования и науки «Национальный проект «Образование»: новая реальность», межрегиональная научно-практическая конференция «Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы» (совместно с ИРО), Гражданский форум.

14 декабря состоялся первый проектный форум Центра «Как объединить таланты всех для успеха каждого», в котором приняли участие 150 человек: школьники, студенты, педагоги, родители, представители бизнеса и других организаций разрабатывали проекты для развития системы работы с талантливой молодежью. По итогам форума 4 проекта были рекомендованы к реализации и

взяты Центром в работу: наставничество развитие проектной деятельности школьников и студентов; загородный образовательный кампус; система мотивации и поддержки талантов; организация работы с муниципалитетами – «Образовательный десант Тау+».

2.6. Материально-техническая база и качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В период с января по декабрь 2019 года включительно реализовывались важнейшие процессы по согласованию инфраструктурного обеспечения, утверждению и реализации планов размещения лабораторий, закупки оборудования для лабораторий, штатного расписания, концепции по направлениям деятельности; осуществлялся ремонт основного учебно-офисного здания, расположенного по адресу: г. Ижевск, ул. 3. Космодемьянской, 109, и включение в структуру Центра загородного кампуса – ДОЛ «Лесная страна».

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление):

Вид права: оперативное управление.

Число зданий и сооружений – 5, общая площадь всех помещений – 3294 кв.м.

Размер учебно-опытного земельного участка – 12163 кв.м.

Число классных комнат (включая кабинеты и лаборатории) – 20

Имеется актовый зал, коворкинг.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Число кабинетов информатики и вычислительной техники – 1, в них рабочих мест с ЭВМ – 10

Число персональных ЭВМ в учреждении – 80, из них используются в учебных целях – 40

Число персональных ЭВМ в составе локальной сети – 30

Имеются переносные компьютеры (ноутбуки) – 120

Проекторы – 6

МФУ - 14

Принтеры – 5

ЖК-ТВ - 4

Учебные кабинеты оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В организации ведется система видеонаблюдения.

Был закуплен комплекс современного высокотехнологичного оборудования для 13 учебных лабораторий в области естественных, технических и гуманитарных наук и 2 творческие студии стоимостью 215 млн. рублей:

Лаборатории «Агротехнологии»;

Лаборатория «Биоинженерия»;

Лаборатория «Мехатроника и интеллектуальные системы в сельском хозяйстве» (совместно с ИжГСХА);

Лаборатория «Мехатроника WorldSkills» (совместно с Академией Калашникова);

Лаборатория «Большие данные и нейросети» (совместно с Академией Калашникова);

Лаборатория «3D-моделирование и прототипирование»

Лаборатории «Нейрокогнитивные исследования»;

Лаборатория «Физика и возобновляемые источники энергии»;

Лаборатория «Экология, химия и здоровое питание»;

Лаборатория «Комплексная безопасность»

Лаборатория «Искусственный интеллект»;

Лаборатория «Выявление одаренности и профориентация»;

Медиалаборатория;

Музыкальная и художественная студии.

Центр активно развивает партнерскую сеть. В течение года было заключено 28 договоров со школами, центрами дополнительного образования вузами Удмуртской Республики, бизнес-организациями для реализации совместных образовательных программ, проектов и инициатив.

Деятельность Центра активно освещалась в социальных сетях и СМИ. Более 4000 человек составило суммарное количество подписчиков страниц Центра в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук); в среднем - 1500 уникальных просмотров страниц за месяц, совокупно - более 25 тысяч просмотров постов в месяц на страницах Центра в социальных сетях) за 2019 год;

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Учреждением определены в этой области следующие направления работы: оценка качества нормативно-правой базы, образовательных программ, знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагога дополнительного образования.

Для этого в учреждении разработаны следующие локальные акты: Положение о внутреннем контроле АОУ УР «РОЦОД», Положение о режиме занятий обучающихся АОУ УР «РОЦОД», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОУ УР «РОЦОД», Положение о системе оценки качества деятельности педагога дополнительного образования АОУ УР «РОЦОД», Положение о выдаче свидетельства о дополнительном образовании детей АОУ УР «РОЦОД».

Внутренняя система оценки качества образования производится ежеквартально и ежегодно в соответствии показателями, утвержденными федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	Значения		
			Запланировано	Выполнено	% выполнения
Развитие и реализация образовательных программ					
1.	Общий объем программ	Человеко-	37 826	38 968	100

	дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	часы			
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен	Человеко-день	15 130	16 500	100
3.	Численность детей, участвующих в программах применением дистанционных технологий	Количество	4 539	5 451	100
4.	Количество образовательных программ, предлагаемых для освоения	Единица	20	24	100
5.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	Процент	10	12	100
6.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	Единица	40	60	100
7.	Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Количество	1 000	1 144	100
8.	Реестр конкурсных мероприятий	Единица	1	1	100
9.	Реестр одаренных детей	Единица	1	1	100
Повышение качества кадрового обеспечения образовательной деятельности					
10.	Реестр педагогов,	Единица	1	1	100

	работающих с одаренными детьми				
11.	Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)	Количество	100	104	100
12.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	Процент	100	91	91
13.	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	Процент	50	52	100
Развитие ресурсного обеспечения образовательной и инновационной деятельности					
4.	Количество рабочих мест в лабораториях с учетом площадок Центра и вузов-партнеров	Единица	300	100	33
5.	Количество партнерских соглашений, заключенных с Центром	Единица	20	28	100
6.	Количество инновационных проектов запущенных в течение года	Единица	3	3	100
7.	Общий объем привлечённого финансирования	рублей	900 000	3 276 530,04	100

3. Анализ показателей деятельности организации

В 2019 году Центр осуществлял активную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, подготовке и обучению педагогов, популяризации своей миссии в государственно-административной, бизнес, педагогической, родительской и детской среде. Велась разработка и апробация критериев отбора детей и педагогов на программы Центра, образовательных программ для одаренных детей и механизмов их реализации, программ по выявлению способностей, психолого-педагогическому и тьюторскому сопровождению, отработывалась модель организации проектной деятельности и сопровождения детских проектных команд, сетевого взаимодействия реализации образовательных программ (в том числе совместно с ЧОУ «Академия Калашникова», ФГБОУ УР «ИжГСХА» «УдГУ»); созданы республиканский реестр конкурсных мероприятий на 2019 год, реестр одаренных детей и молодежи и реестр педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Проведены заседания Попечительского и Экспертного советов центра, на которых были утверждены Концепция развития Центра на 5 лет; основные направления деятельности; план мероприятий и перечень образовательных программ; список оборудования, необходимый для реализации образовательной деятельности.

В целом, деятельность Центра за 2019 год можно оценить как удовлетворительную. Были достигнуты ключевые показатели эффективности, связанные с реализацией образовательных программ, проведением мероприятий по выявлению и развитию способностей детей и молодежи, произведена закупка современного оборудования; запущены важные процессы по формированию партнерской сети и сетевого взаимодействия.

Однако, необходимо отметить отставание по ряду пунктов:

— количество рабочих мест в лабораториях с учетом площадок Центра и вузов-партнеров;

Показатель не был достигнут по причине того, что с августа по декабрь 2019 года в основном здании центра осуществлялся капитальный ремонт. Все 300 рабочих мест в лабораториях планируется организовать в течение первого квартала 2020 года.

— доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов).

— численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек);

В Удмуртской Республике наблюдается недостаточная системность и сетевое взаимодействие в работе с одаренными детьми, в том числе на уровне муниципалитетов, что затрудняет формирование команд педагогов и наставников и организацию их обучения.

Для повышения эффективности деятельности Центра по созданию системы работы с одаренными детьми и молодежью **рекомендуется:**

- активизировать разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с направлениями Национальной технологической инициативы на базе учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием;
- систематизировать реализацию мероприятий по выявлению и развитию способностей и талантов детей и молодежи, их проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с приоритетами Концепции развития центра на 5 лет и имеющимися ресурсами;
- организовать на более высоком уровне сопровождение детей и молодежи, сведения о которых занесены в ГИР и республиканский реестр одаренных детей и молодежи;
- расширить сетевое взаимодействие с организациями общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, некоммерческими организациями, бизнесом и органами государственной власти для реализации образовательных программ, проектов и инициатив;
- интенсифицировать работу с Попечительским и Экспертным советом центра для реализации инновационных проектов и образовательных программ;
- активизировать привлечение специалистов, как уже зарекомендовавших себя в качестве эффективных наставников для одаренных детей и молодежи, так и перспективных молодых педагогов и наставников;
- формировать команды педагогов по направлениям деятельности Центра, содействовать их профессиональному развитию через проведение конкурсов профессионального мастерства; организацию стажировок на профильных сменах Центра и курсов повышения квалификации на ведущих площадках по работе с одаренными детьми;
- развивать модель каскадного наставничества «профессионал-студент-школьник», организовать собственную школу наставников для развития проектной деятельности обучающихся;
- разработать, апробировать и внедрить модель работы с муниципалитетами в области выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи на территории всей республики;
- адаптировать и тиражировать показатели оценки эффективности системы работы с одаренными детьми и молодежью, которые Центр применяет для анализа собственной деятельности, на всю республику, организовать мониторинг показателей и эффективность их достижения;
- содействовать принятию закона «О выявлении, развитии, поддержке и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике» и реализации пакета мер поддержки и поощрения талантливых детей и молодежи;
- продолжить популяризацию миссии Центра в государственно-административной, бизнес, педагогической, родительской и детской среде и объединение жителей республики вокруг ценностей системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи.

Приложение № 1.

Региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей детей и молодежи в 2019 году

№ п/п	Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Количество участников	Реквизиты приказа	Мероприятие внесено в республиканский реестр
Конкурсные мероприятия по выявлению выдающихся способностей детей и молодежи						
1	Олимпиада по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Удмуртской Республики	спорт	4 января	121	от 29.12.2019 № 307	да
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	наука	январь-февраль	897	от 09.01.2019 № 3	да
3	Республиканская олимпиада по татарскому языку	наука	17 января	34	от 29.12.2019 № 1371	да
4	Региональный этап олимпиады им. Дж. Максвелла по физике	наука	21, 23 января	19	от 09.01.2019 № 3	да
5	Республиканская олимпиада школьников по лесоводству	наука	29 января	680	от 24.01.2019 № 16	да
6	Региональный этап олимпиады им. Л. Эйлера по математике	наука	1-2 февраля	63	от 09.01.2019 № 3	да

7	Региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся общеобразовательных организаций в Удмуртской Республике	наука	14 февраля	126	от 13.02.2019 № 31	да
8	День юного исследователя	наука	16 февраля	25	от 13.02.2019 № 30	нет
9	XVI открытый турнир «Дебаты» среди учащихся школ Удмуртской Республики	наука	10-17 марта	145	от 29.12.2019 № 308	да
10	Заключительный этап межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку	наука	20 февраля	152	от 19.11.2019 № 1075	да
11	Региональный этап Всероссийского конкурса инженерно-технологических проектов «Большие вызовы»	наука	21 марта	72	от 29.12.2018 № 1397	да
12	Республиканский конкурс детского творчества учащихся «Зеркало природы»	искусство	26 марта	233	от 21.03.2019 № 55/1	да
13	Учебно-тренировочные сборы для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	наука	15-28 марта	89	от 11.03.2019 № 51/1	нет
14	Республиканский конкурс "Зеленая планета", приуроченный к проведению Года Театра России	искусство	26 марта-10 апреля	310	от 25.03.2019 № 74	да

15	Республиканский конкурс проектных работ школьников «Филологический вектор»	наука	13 апреля	38	от 05.04.2019 № 85/1	да
16	Очный отборочный тур на июньскую образовательную программу «Информатика. Юниоры» ОЦ "Сириус"	наука	13 апреля	18	от 08.04.2019 № 89	да
17	Зональный конкурс детского творчества «МИКС-ТАЛАНТ»	искусство	14 апреля	180	№ 103 от 15.04.2019	да
18	Открытый командный турнир по программированию для школьников проекта «ИТ-вектор образования»	наука	4, 11 мая	405	от 30.04.2019 № 119	да
19	Турнир Архимеда по программированию	наука	10 мая	159	от 08.05.2019 № 124	да
20	Очный отборочный тур на октябрьскую математическую программу 2019 года ОЦ "Сириус"	наука	18 мая	52	от 16.05.2019 № 127	да
21	Конкурсный отбор на сентябрьскую образовательную программу «Физика. Старт в науку» ОЦ "Сириус"	наука	25 мая	1	от 20.05.2019 № 128	да
22	Республиканский турнир математических игр	наука	22 мая	99	№ 127/1 от 20.05.2019	да
23	Республиканский конкурс "Идеи, преобразующие города"	наука	30 мая	32	от 30.04.2019 № 120	нет

24	Мероприятие по синхронному плаванию «Капли дождя-2019» в произвольной программе "Соло" и "Дуэт"	спорт	17 июня	100	№ 155 от 07.06.2019	да
25	Республиканский фестиваль по восточному боевому единоборству	спорт	5 июля	200	№ 161 от 20.06.2019	да
26	Командная олимпиада по программированию школьников Удмуртской Республики	наука	27 октября	165	от 17.10.2019 № 232	да
27	Первенство Удмуртской Республики по бильярдному спорту "Пул 8", "Свободная пирамида" (праы - ноши, девушки до 18 лет)	спорт	17 августа	100	№ 162 от 25.06.2019	да
28	Республиканские соревнования по велоспорту – маунтинбайк «Золотая осень»	спорт	1, 7,8 сентября	300	№ 196 от 30.08.2019	да
29	Очный конкурсный отбор на ноябрьскую образовательную программу «Информатика. Регионы» ОЦ«Сириус»	наука	12 сентября	4	от 30.08.2019 №198	да
30	Открытый Чемпионат и Первенство Удмуртской Республики по спортивному туризму (дистанция - горные)	спорт	20-22 сентября	200	№ 197 от 30.08.2019	да
31	Республиканский конкурс проектных идей «Твой выбор»	наука	25-27 сентября	31	№ 218 от 16.09.2019	да
32	Республиканский конкурс «Юннат»	наука	15 октября	38	от 23.09.2019 № 221	да

33	Очный конкурсный отбор на декабрьскую образовательную программу «Алгоритмы и анализ данных» ОЦ "Сириус"	наука	26 октября	10	от 21.10.2019 № 241	да
34	Спортивный традиционный турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка – 2019»	спорт	29 декабря	150	от 12.12.2019 № 326	да
35	Республиканский математический турнир памяти А.Б. Воронцового и Д.К. Воронежской	наука	2-3 ноября	240	№ 233 от 18.10.2019	да
36	Всероссийская многопредметная олимпиада для дошкольников и младших школьников	наука	2-3 ноября	731	от 30.08.2019 №и 191/1	да
37	Республиканская олимпиада по навыкам профессионального успеха (soft-skills) для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	наука	6 ноября	391	от 29.10.2019 № 251	нет
38	Республиканское соревнование по виду спорта восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина "Сётюкан", посвященное 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	спорт	9-10 ноября	332	№ 259 от 01.11.2019	да

39	II Всероссийский вокальный конкурс «Поющий корабль»	искусство	16-17 ноября	350	№ 228 от 07.10.2019	да
40	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	наука	29 ноября	57	от 25.11.2019 № 285	да
41	III Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск–родина П.И. Чайковского» в рамках 95-летия со дня рождения выдающегося удмуртского композитора Германа Афанасьевича Корепанова	искусство	29 ноября-1 декабря	190	№ 290 от 25.11.2019	да
42	Финал Олимпиады кружкового движения	наука	1 декабря	80	от 29.11.2019 № 296	нет
43	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	наука	7 декабря	47	от 29.11.2019 № 305	да
44	MeetUp участников инициативы "Кадры будущего для регионов"	наука	9-11 декабря	52	№ 307 от 29.11.2019	
45	Межрайонный Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	искусство	9-21 декабря	170	№ 302 от 29.11.2019	да
46	Республиканский форум проектной деятельности «Как объединить таланты всех для успеха каждого»	наука	14 декабря	200	от 29.11.2019 № 309	нет
47	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	наука	17 декабря	42	от 29.11.2019 № 308	да

48	Республиканская олимпиада по марийскому языку	наука	19 декабря	10	№ 301 от 29.11.2019	да
49	Республиканский конкурс научных и творческих работ «Экология и охрана окружающей среды»	наука	20 декабря	25	от 29.11.2019 № 299	да
50	Межрегиональный медиа-конкурс детского, юношеского творчества "Оружейники - Отечеству славному!", посвященное 100-летию М.Т. Калашникова	искусство	24 декабря	150	от 16.09.2019 № 217	нет
Мероприятия по выявлению выдающихся способностей детей и молодежи в рамках республиканских профильных смен						
1	Эффективная коммуникация	метапредмет	7-13 марта	91	от 22.02.2019 № 37	нет
2	Твой маршрут	метапредмет	22-28 марта	100	от 15.03.2019 № 52	нет
3	Таланты ТАУ	метапредмет	7-13 июня	53	от 03.06.2019 № 141	нет
4	Твой маршрут	метапредмет	23-29 августа	100	от 30.08.2019 № 100	нет
5	Лидеры перемен	метапредмет	24-29 августа	30	от 30.08.2019 № 191	нет
Мероприятия по выявлению выдающихся способностей детей и молодежи в рамках реализации проекта "Звездный десант"						

1	Семинар для педагогов и учащихся школ Сарапульского района в рамках проекта "Звездный десант"	наука	20 февраля	95	от 18.02.2019 № 35	нет
2	Семинар для педагогов и учащихся школ города Сарапула в рамках проекта "Звездный десант"	наука	5 марта	90	№ 45 от 28.02.2019	нет
3	Семинар для педагогов и учащихся школ Алнашский района в рамках проекта "Звездный десант"	наука	17 сентября	70	от 16.09.2019 № 213	нет
4	Семинар для педагогов и учащихся школ Каракулинский района в рамках проекта "Звездный десант"	наука	16 октября	20	от 11.10.2019 № 231	нет
5	Семинар для педагогов и учащихся школ Кизнерского района в рамках проекта "Звездный десант"	наука	30 октября	40	от 29.10.2019 № 244	нет

Приложение №2

№ п/п	Место проведения	Направление профильной смены	Сроки проведения	Количество дней в смене	Количество детей	Кол-во человеко-дней	№, дата приказа
1.	ДОЛ «Дружба»	Математика, обществознание	09.01-15.01.2019г.	7	200	1 400	№249 от 14.12.2019г. №250 от 14.12.2018г.
2.	ДОЛ «Лесная страна»	Твой маршрут Большие вызовы	07-13.03.19	7	91	637	№37 от 22.02.2019г.
3.	ДОЛ «Дружба»	Твой маршрут	22-28.03.19	7	100	700	№52 от 15.03.2019г.
4.	ДОЛ «Оранжевое настроение»	ПРОуспех Кадры будущего	06-10.05.19	5	156	780	№125/1 от 12.05.2019г.
5.	ДОЛ «Лесная страна»	IT-вектор	29.04.-06.05.2019	7	97	679	№124/1 от 08.05.2019г.
6.	ДОЛ «Лесная страна»	IT-вектор	07-14.05.19	7	81	567	№126/1 от 14.05.2019г.
7.	ДОЛ «Дзержинец»	Медицинская смена	07-13.06.19	7	96	672	№142 от 03.06.2019г.
8.	ДОЛ «Дзержинец»	Медицинская Проектная	14-20.06.19	7	104	728	№143 от 03.06.2019г.
9.	ДОЛ «Елочка»	Таланты ТАУ Лингва-школа	07-13.06.19	7	99	693	№141 от 03.06.2019г.
10	ДОЛ «Лесная страна»	Спортивная (в рамках договора о сотрудничестве №19 от 01.08.2019г.)	06-23.08.2019г.	18	150	2 700	№128 от 05.08.2019г.
11.	ДОЛ «Оранжевое настроение»	Математическая «Алеф»	08-25.08.19	18	70	1 260	№172 от 29.07.2019г.
12.	ДОЛ «Дзержинец»	Тьюторская	23.08. по	7	100	700	№190 от

			29.08.2019г.				30.08.2019г.
13.	ДОЛ «Лесная страна»	Лидерская	24.08. по 30.08.2019г.	7	30	210	№191 от 30.08.2019г.
14.	ДОЛ «Дзержинец»	Экология, география, МХК	18.09 по 24.09.2019г.	7	70	490	№227 от 07.10.2019г.
15.	ДОЛ «Оранжевое настроение»	Кадры будущего для регионов	25.09- 29.09.2019г.	5	147	735	№226 от 07.10.2019г.
16.	ДОЛ «Елочка»	Физ-ра, история, англ. язык	03.10- 09.10.2019г.	7	78	546	№236 от 21.10.2019г.
17.	ДОЛ «Елочка»	Биология	10.10. – 16.10.2019г.	7	82	574	№237 от 21.10.2019г.
18.	ЛОК «Заря»	Искусство (музыкальные инструменты, хореография, сценическая пластика, ДПИ, актерское мастерство)	27.10. – 02.11.2019г.	7	70	490	№268 от 15.11.2019г.
19.	ДОЛ «Елочка»	Право, ОБЖ, география (использовались компьютеры из закупленного оборудования)	01-07.11.2019	7	106	770	№274 от 19.11.2019г.
20.	ДОЛ «Оранжевое настроение»	Химия, немецкий язык, физика, проектная (использовались компьютеры из закупленного оборудования)	08-14.11.19	7	167	1 169	№280 от 21.11.2019г.
			ИТОГО	20	2 094	16 500	