Программы на 2023-2024 уч.гг.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

	название	уровень	возраст (лет)	срок проведения	часов в неделю	аннотация
						площадка на ул. Зои Космодемьянской, 109
1	Взрослядия	базовый	7-11	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Цель программы: социально - психологическое развитие младшего школьника: восприятие и понимание причин эмоций, эмоциональная регуляция, социальное взаимодействие. Программа призвана подготовить детей к нарастанию сложности в мире: научить детей понимать себя и окружающий мир, строить собственные способы социальной коммуникации, справляться с трудностями и стрессами и повысить эффективность обучения и дальнейшей жизни за счет некогнитивных факторов саморазвития.
2	Взрослядия 2:0	базовый	7-11	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Программа «Взрослядия 2.0» является продолжением программы «Взрослядия». Она ориентирована на выявление признаков одарённости младших школьников и психолого – педагогическое их сопровождение по развитию способностей. Участие в диагностических игровых методиках, сопровождение индивидуальных траекторий развития детей через консультирование родителей, а также получение знаний об эмоциях, навыках их распознавания и применения, саморегуляции способствует развитию личностного потенциала каждого участника программы. В программу также включены мероприятия для родителей и совместные детско-родительские мероприятия.
3	Лаборатория игр	базовый	8-11	январь-март	2	Целью программы является развитие мышления, памяти, речи, креативности, усидчивости, ответственности, навыков восприятия и анализа полученной информации, а также развитие социальных навыков у обучающихся посредством настольных игр. Она делает упор на коммуницирование детей между собой и на приобретение навыков работы в команде. Игры являются основополагающими при обучении и воспитании детей.При помощи настольных игр дети учатся думать, общаться друг с другом. Каждая настольная игра есть интеллектуальное противоборство, при котором выигрывает не случайность и везение, а умение логически и стратегически мыслить.
4	Гейм-академия	базовый	8-11	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Целью программы является развитие мышления, памяти и речи, креативности, усидчивости, ответственности, навыков восприятия и анализа полученной информации, а также развитие социальных навыков у обучающихся посредством настольных игр. При помощи настольных игр дети учатся думать, общаться друг с другом.
5	ПрогреСС 12-14 лет	базовый	14-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	В рамках программы "Прогресс" проводятся занятия на развитие Soft skills (мягкие навыки). К таким навыкам относятся: коммуникация, лидерство, креативное и критическое мышление, эмоциональный интеллект, умение работать в команде и др. На занятиях применяются командные, ролевые и настольные игры. В процессе реализации программы младшие подростки учатся понимать себя и окружающих: чувства, потребности, желания, ценности, заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, быть в обществе, сотрудничать, формулировать и достигать цели, принимать решения и совершать осознанный выбор. Помимо этого, получают инструменты управления внутренними и внешними ресурсами, развивают критическое мышление и коммуникативные навыки.
6	Когнитивная психология	базовый	14-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Целью программы является формирование у обучающихся общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.
7	Проектная академия: когнитивные исследования	продви-нутый	14-17	сентябрь-май	3	Программа направлена на формирование умений и навыков проектно-исследовательской работы, на получение специальных знаний (которые обучающийся получает в ходе разработки проекта) и мягких навыков (умение выступать, преодолеть страх выступления и др.). Данная программа направлена на подготовку обучающихся к конкурсу «Большие вызовы» и другим проектным и грантовым конкурсам.
8	ПрогреСС. Базовый модуль	базовый	15-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Программа направлена на самоопределение и развитие одаренности как личностного потенциала старших школьников. Участие в диагностических методиках, сопровождение индивидуальных траекторий развития детей через консультирование родителей, а также получение знаний об профессиях, навыков развития и использования своих способностей, эмоционального интеллекта, гибких навыков способствует развитию личностного потенциала каждого участника программы.
9	Мир профессий будущего	базовый	15-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Программа «Мир профессий будущего» помогает обучающемуся сориентироваться и сделать профессиональный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. На примере материалов «Атласа новых профессий» у обучающихся будет возможность проработать алгоритм действий с собственным будущем, тем самым подготовиться не только к будущей профессиональной деятельности и осознанному выбору профессии, но также и к осознанному выбору личного жизненного пути в целом.
						площадка на ул. Орджоникидзе, 39
10	Волонтер лэнд	базовый	11-15	сентябрь-май	6	Актуальность программы заключается, в длительном и систематическом профилактическом воздействии, что позволяет наблюдать и корректировать происходящие личностные и групповые изменения. Программа включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности, базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков.
11	Школа компетенций	базовый	13-16	сентябрь-май	6	Программа направлена на формирование мотивации к добровольческой деятельности, на приобретение ключевых компетенций, необходимых подростку для осуществления волонтёрских проектов, а также на выявление одаренности обучающихся в области социальной активности (лидерские качества, социально-проектная деятельность).
12	Вожатый Start	базовый	13-17	сентябрь-май	6	Программа нацелена на создание развивающей среды, дающей возможность каждому обучающемуся проявить себя в социально-приемлемых формах. Программа имеет блочно-модульную структуру и включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности. Базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков, и может быть адаптирована для различных возрастных групп. Используются: - инновационные способы работы; - широкий охват личностно-значимых психологических тем, нацеленность на глубокую самостоятельную работу и приобретение жизненно-важных умений и навыков; - профориентационная направленность.
13	Академия волонтеров	продви-нутый	14-17	сентябрь-май	6	Новизна и актуальность программы «Академия волонтёров» заключается, прежде всего, в длительном и систематическом профилактическом воздействии, что позволяет наблюдать и корректировать происходящие личностные и групповые изменения. Программа включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности, базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков. Каждый блок программы включает в себя следующие компоненты: мотивацион-
14	Социальный театр	базовый	13-17	сентябрь-май	2	«Социальный театр» - инновационная форма профилактической работы с подростками и молодежью, направленная на профилактику социально-значимых заболеваний, пропаганду здорового образа жизни. Театр рассматривается в качестве мощного инструмента социальных преобразований.