



**Региональные и
муниципальные показатели
мониторинга**

**Муниципальные документы,
подтверждающие
сформированность
компонентов
управленческого цикла**

**Расчиславская Оксана Евгеньевна,
заместитель директора по научно-методической работе
автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Региональный образовательный центр одаренных детей»**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ
(утв. Президентом РФ 3.04. 2012 г. № Пр-827)

ОСНОВАНА НА ПРИНЦИПАХ СПРАВЕДЛИВОСТИ, ВСЕОБЩНОСТИ
НАПРАВЛЕНА НА СЕОМОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Указ Президента РФ
«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

федеральный проект
«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства
(до 2027 г.) (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г.№ 122-р)

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. №467)

- повышать **вариативность дополнительного образования** детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их **образовательными потребностями и индивидуальными возможностями**, интересами семьи и общества
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с **их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями**

Концепция выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике

Закон УР «О выявлении, развитии, поддержке и реализации талантов детей и молодежи в Удмуртской Республике» (проект)

Целевая модель региональной системы дополнительного образования в Удмуртской Республике

Муниципальная программа
«Развитие образования»

Положение о муниципальной системе выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ . Цели

Наличие муниципальной цели и задач:

1. по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2. по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у **обучающихся с ОВЗ**
3. по охвату обучающихся дополнительным образованием
4. по индивидуализации обучения
5. по **повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников** в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
6. по осуществлению **психолого-педагогического сопровождения** способных и талантливых детей и молодежи
7. по **осуществлению** межмуниципального, сетевого **взаимодействия** по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

постановление Администрации
муниципального образования
«Об утверждении муниципальной
программы...»

Приказ УО Администрации МО
«Об утверждении Положения о
муниципальной системе выявления,
развития, поддержки и реализации
талантов детей и молодежи

Приказ УО Администрации МО
«Об утверждении Дорожной карты
реализации проекта «Успех каждого
ребенка»

1 ТРЕК

развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

2 ТРЕК

организация работы с талантливыми детьми и молодёжью

ТРЕК 1	РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ
компонент УЦ	позиции оценивания
Цели и задачи	➤ по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности
Показатели и мониторинг	➤ по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	➤ принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учёта потребности обучающихся
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

ТРЕК 2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	➤ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи ➤ по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ➤ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ ➤ по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ➤ по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи ➤ по индивидуализации обучения
Показатели и мониторинг	➤ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи ➤ по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ➤ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ ➤ по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников ➤ по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) ➤ по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам ➤ по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных(предпрофильных) классах
Анализ по всем показателям, выявление проблем	

ТРЕК 2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Мероприятия, меры, управленческие решения	➤ принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи ➤ принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями ➤ проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. ➤ принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных(предпрофильных) классах ➤ проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями ➤ проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. ➤ проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ

поиск возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия талантов
через дополнительное образование

ЗАДАЧИ:

1. выявление потребности в области дополнительного образования детей
2. обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями
3. удовлетворённость получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей

Пример

Цель/задача:

формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности

Примеры показателей:

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей

Мероприятия, меры, управленческие решения:

- меры по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа
- создание единого регионального информационного портала для школьников, педагогов, родителей

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ

ВЫЯВЛЕНИЕ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЕ

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И МЕЖУРОВНЕВОЕ ЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ✓ цель взаимодействия и ее обоснования
- ✓ совместные мероприятия
- ✓ заключение соглашений о сотрудничестве

ВНЕШНЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- ✓ государственно-частное партнерство => частные инвестиции и компетенции для решения общественно значимых задач

Пример

Цель/задача: создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей

Цель/задача: обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов

Цель/задача: развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей

Цель/задача: создание эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона

Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью

Пример

Примеры показателей:

1. доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи
2. доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся
3. доля победителей и призеров школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ
4. доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня Минпросвещения РФ олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)
5. доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению
6. доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся
7. доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ
8. количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
9. количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
10. доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей
11. доля обучающихся, охваченных программами по направлениям «наука», «искусство», «спорт»
12. доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке ОЦ«Сириус»

Пример

Мероприятия, меры, управленческие решения:

- ✓ выдача стипендий и грантов обучающимся
- ✓ комплекс мер, направленный на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (ориентированный на разные возраста и включающий разные направления и формы)
- ✓ организация профильных смен
- ✓ выдача бюджетных путёвок победителям конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований, соответствующих направленности республиканских/ муниципальных профильных смен
- ✓ проведение консультаций для родителей, в том числе дистанционных
- ✓ актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одарённых детей по разным типам одарённости и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательные
программы



учет возможностей и
потребностей обучающихся



реализация программы по
индивидуальному учебному плану
для отдельного обучающегося или
группы обучающихся

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

изменений в
структуре, содержании
и организации
образовательного
процесса



учет интереса, склонности и
способности, создание
условия для обучения в
соответствии с
профессиональными
интересами и намерениями
в отношении продолжения
образования



обеспечение ориентации
образовательной программы на
конкретные области знания и/или
виды деятельности

Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей

Пример

Цель/задача: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Примеры показателей:

- ✓ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- ✓ доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- ✓ доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ;
- ✓ доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;
- ✓ доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения

Мероприятия, меры, управленческие решения:

- ✓ меры по формированию профильных классов и классов с УИОП;
- ✓ меры по повышению качества подготовки обучающихся в профильных классах и классах с УИОП;
- ✓ корректировка рабочих программ;
- ✓ корректировка условий приёма обучающихся в профильные классы и классы с УИОП



426006, Удмуртская Республика,
г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109

 (3412) 71-38-34

 rocod@tau18.ru

 www.tau18.ru

Региональный образовательный центр одаренных детей
представлен в социальных сетях, на образовательном
портале Удмуртской Республики и на сайте

