



УТВЕРЖДАЮ

Директор АОУ УР «РОЦОД»

Р.Р. Бякова

» \_\_\_\_\_ 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе**  
**лучших образовательных практик дополнительного образования**  
**естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения Республиканского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

1.4. Организацию и проведение Конкурса обеспечивает автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее – Центр).

**2. Основные понятия, используемые в Положении**

2.1. **Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. **Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной**

**направленности** – программа, проектирование и реализация которой осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.3. **Дидактический материал** – материал, активизирующий познавательную деятельность обучающегося, побуждающий к вовлечению в образовательный процесс, восприятию информации, размышлениям на заданную тему и выполнению практических заданий.

2.4. **Модульная дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. **Методические материалы** – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.6. **Методическое обеспечение (как процесс)** – планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.7. **Образовательная практика** – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

2.8. **Памятка (в контексте данного Конкурса)** – дидактический материал, выступающий кратким, но емким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определенном уровне, с учетом его возраста.

2.9. **Программно-методический комплекс** – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.10. **Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.11. **Сетевая дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения

обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

2.12. «Специальность» в рамках освоения программы – совокупность знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы или ее отдельных частей (модулей). Получение «специальности» не является обязательным для успешного освоения программы, рассматривается в качестве одной из форм, предоставляющей возможность личностного развития обучающегося, выступает в роли дополнительного элемента мотивации и поощрения. Например, в рамках программы «Юный эколог» обучающийся может получить специальности – «Организатор мероприятий», «Эковолонтер», «Экоблогер» и др. Получение специальности предусматривает обязательную сдачу зачета.

### 3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

#### 3.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественно-научной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественно-научной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественно-научной направленности.

### 4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом АОУ УР «РОЦОД».

#### Оргкомитет Конкурса:

- заблаговременно информирует руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики, участников Конкурса о сроках Конкурса, а также о настоящем Положении и требованиях к

организации и проведению Конкурса;

- утверждает состав жюри Конкурса;
- формирует перечень направлений и номинаций Конкурса на текущий год и представляет его на утверждение директору АОУ УР «РОЦОД»;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций;
- принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса.

4.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри. Состав жюри Конкурса формируется из педагогических работников Центра.

4.3. Жюри Конкурса:

- разрабатывает критерии оценки работ по номинациям Конкурса на текущий год;
- проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призёров Конкурса.

4.4. Решение жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем жюри.

4.5. Итоговые оценки конкурсных материалов утверждаются приказом АОУ УР «РОЦОД».

4.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## 5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы - **не более трёх человек**) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления Удмуртской Республики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/изданные /апробированные за последние 2 года.

## 6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с января по март 2024 года включительно.

6.2. Подведение итогов – апрель - май 2024 года, осуществляется в выбранном оргкомитетом формате.

## 7. Номинации Конкурса

7.1. На Конкурс принимаются материалы, представленные в трех формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественно-научной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;
- дидактический материал.

7.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

**«Эколого-биологическая»** (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

**«Физико-географическая»** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

**«Физико-химическая»** (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

**«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

**«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы внеурочной деятельности, и иные, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программы, отклоняются организатором без объяснения причин.

7.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

**«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Детский ботанический сад»** (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Безграничные возможности»** (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

7.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

**«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка специальности в рамках освоения программы»** (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

**«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

## **8. Условия и порядок проведения Конкурса**

8.1. Для участия в Конкурсе в срок до **01 апреля 2024 года** необходимо направить нарочно или почтой по адресу: 426006, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109, АОУ УР «РОЦОД», с пометкой «БиоТОП ПРОФИ» следующие документы на бумажном носителе:

- конкурсную работу;
- краткую аннотацию конкурсной работы (не более 1000 знаков);
- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (Приложение 1).

8.2. Допускается представление на конкурс только одной конкурсной работы от каждого участника.

8.3. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (Приложение 2) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

8.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций (в том числе программы внеурочной деятельности, программы элективных и факультативных курсов);
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

8.5. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах АОУ УР «РОЦОД» в сети Интернет. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

8.6. Объявление результатов Конкурса с последующим скачиванием дипломов победителей и призёров Конкурса проводится в июне-августе текущего года.

## **9. Подведение итогов Конкурса и награждение**

9.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

- от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;
- от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;
- от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;
- от 19 баллов и ниже, получают сертификат участника федерального этапа Конкурса.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование Конкурса, связанное с подготовкой и проведением, осуществляется за счет средств бюджета Удмуртской Республики и предусматривает:

- оплату труда членов Жюри. Оплата производится на условиях почасовой работы и зависит от наличия ученой степени (доктор наук, кандидат наук, без степени).

**Согласие субъекта персональных данных  
на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я,

---

(фамилия, имя, отчество)

---

контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес)

данные документа, подтверждающего полномочия законного представителя *(при наличии)*:

---

являюсь законным представителем субъекта ПДн и даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения:

**Сведения о субъекте ПДн (категория субъекта ПДн):**

ФИО \_\_\_\_\_

контактная информация \_\_\_\_\_

даю согласие АОУ УР «РОЦОД» (далее – Оператор\*) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

- организации и проведения Республиканского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;
- размещения на официальных ресурсах АОУ УР «РОЦОД» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>, <https://tau18.ru>, [https://vk.com/tau\\_udm](https://vk.com/tau_udm), <https://vk.com/unnatudmurtia>); персональных данных вышеуказанного субъекта;
- осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

**ПДн, распространяемые по выбору субъекта ПДн**

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)
Общие	фамилия	



персональные данные	имя	
	отчество	
Биометрические персональные данные	фотографическое цифровое изображение	
	цифровое видеоизображение	

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

\*Информация об Операторе:

Полное наименование: Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (АОУ УР «РОЦОД»)

Адрес (указанный в ЕГРЮЛ): 426006, УР, Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109

ИНН: 1832023107

ОГРН: 1021801438471

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка  
подписи)

### Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

## **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

## **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса образовательной практики**

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях

(при наличии);

– ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### **Требования к структуре и содержанию дидактического материала**

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

– название памятки;  
 – рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;  
 – использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;

– **«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

– **«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

– **«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

– **«Памятка специальности в рамках освоения программы»** (название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

– **«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

## Критерии оценки конкурсных материалов

### Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы

(далее – ДОП)

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);
- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

### Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;

- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

### **Критерии оценки дидактического материала**

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность и уникальность памятки;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).