

	название	уровень	возраст (лет)	срок проведения	часов в неделю	аннотация
						площадка на ул. Зои Космодемьянской, 109
1	Этнокультурное творчество	вводный	8-10	сентябрь-декабрь	1	В ходе освоения программы дети приобщаются к истории и культуре удмуртского народа, а также знакомятся с мифами, легендами, сказками удмуртского этноса. Обращение к традиционной региональной культуре позволяет формировать интерес и уважение к истории и культуре, как народов России, так и родного края.
2	Удмуртские мотивы	вводный	10-12	сентябрь-декабрь	2	Программа направлена на знакомство с основами этнокультурного творчества удмуртского народа, способствует развитию творческих возможностей ребёнка, даёт первичное представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни народа, его истории, языке, духовных целях и ценностях, что способствует развитию всесторонне развитой, гармоничной личности, патриота своей Родины, толерантного к народам и мировой цивилизации.
3	История, литература, культура удмуртского народа	базовый	12-15	сентябрь-май	2	Программа предназначена для детей 6-8 классов. В ходе изучения программы, обучающиеся будут знать основные события, связанные с историей родного края, обычаи, традиции, образ жизни, ценности удмуртского народа. Новизна программы - знакомство с материалом происходит посредством изучения удмуртского языка и удмуртских терминов. Обучающиеся познакомятся с известными авторами и их произведениями классической и современной удмуртской литературы.
						площадка на ул. Орджоникидзе, 39
4	География, туризм, скалолазание	разноуровневая	9-17	сентябрь-июнь	1 год - 4ч, 2 и 3 год - 6ч.	Программа ориентирована на выявление и развитие одаренности детей в области географической науки и спорта; подразумевает комплекс разнообразной, разнонаправленной деятельности с максимальным проявлением самостоятельности учащихся. Туристская и спортивная подготовка готовит учащихся к возможной реализации географического исследования местности с организацией путешествий. Элементы туристской подготовки включены в программу для формирования умения готовиться к путешествиям, правильно подбирать снаряжение, оборудовать лагерь с решением бытовых вопросов. Решая задачи гармоничного развития школьника в содержательный комплекс дополнительной общеразвивающей программы отдельным элементом включена физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность через занятия скалолазанием. Экстремальность является важным фактором становления характера и популярности занятий скалолазанием. Зрелищность, красота и необычность гор, с которыми так близко соприкасаются юные спортсмены на маршруте, оказывают также и эстетическое воздействие на детей, помогая им понимать и познавать природу.
5	Школа безопасности	базовый	11-14	сентябрь-май	6	Программа ориентирована на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности и овладению практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях. Программа обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности» разных уровней.
6	Школа туризма "Вертикаль"	базовый	11-14	сентябрь-июнь	6	Цель программы – обучение начальным туристским умениям и навыкам длительного нахождения в естественной природной среде. Туристская деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.
7	Юный краевед	базовый	8-10	сентябрь-май	2	Программа ориентирована на стимулирование познавательной деятельности обучающихся в изучении жизни и быта своего народа и народов соседних регионов, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности. Обучающиеся смогут реализовать свои творческие фантазии через практические работы и проектную деятельность. В программе уделяется внимание темам о содержательной стороне различных профессий, способах и путях их получения, об их значении в экономике республики и страны.
8	Путешествуя: изучаю, открываю	базовый	9-11	сентябрь-май	2	Программа ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие младшего подростка в процессе туристско-краеведческой деятельности. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки соблюдения безопасности в городской и природной среде в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся. Программа создана для городских подростков, учит видеть их интересное в их непосредственной среде обитания, ориентироваться в «городских джунглях», в том числе с помощью гаджетов: уметь проложить маршрут, безопасно добраться до цели и вернуться домой.
9	Экскурсовод-краевед	базовый	9-11	сентябрь-май	6	Программа направлена на освоение начальных практических навыков и теоретических знаний по профессии «Экскурсовод» на основе исследования краеведческого материала. Отличительная особенность программы состоит в том, что обучающиеся творчески перерабатывают краеведческую информацию на основе индивидуальных и коллективных исследований, и создают собственные экскурсионные маршруты.
10	Культура Удмуртии	базовый	7-10	сентябрь-май	2	В процессе освоения программы дети приобщаются к истории Удмуртской Республики, знакомятся с достижениями искусства и культуры региона. Содержание программы направлено на развитие национально-регионального компонента и умение представлять родную культуру посредством изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
11	Народный календарь	базовый	9-12	сентябрь-май	2	Дети, занимаясь в объединении, знакомятся с народным и декоративно-прикладным творчеством, учатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, применяя на практике народный опыт, попробуют соединить прошлое и настоящее, сберегая народные традиции, которые являются частью нашей культуры.
12	Фолктеатр	базовый	7-11	сентябрь-май	2	Программа направлена на изучение родного края посредством привития интереса к народным традициям, фольклорным произведениям. Содержательной основой детского фольклорного театра являются народные формы искусства, а элементы актерской театральной школы дополняют методики театрального обучения, вовлечением детей в национальный фольклор.