

	название	уровень	возраст (лет)	срок проведения	часов в неделю	аннотация
1	Культура безопасности жизнедеятельности	профиль-ный	15-17	сентябрь-май	9	Программа ориентирована на подготовку к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности. Старше-классники получают знания об основных направлениях деятельности государствен-ных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфлик-тов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборон-ных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспече-нию безопасности граждан.
2	География, туризм, скалолазание	разно-уровне-вая				Программа ориентирована на выявление и развитие одаренности детей в области географической науки и спорта; подразумевает комплекс разнообразной, разнонаправленной деятельности с максимальным проявлением самостоятельности учащихся.Туристская и спортивная подготовка готовит учащихся к возможной реализации географического исследования местности с организацией путешествий. Элементы туристской подготовки включе-ны в программу для формирования умения готовиться к путешествиям, правильно подбирать снаряжение, оборудо-вать лагерь с решением бытовых вопросов. Решая задачи гармоничного развития школьника в содержательный комплекс дополнительной общеразвивающей программы отдельным элементом включена физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность через занятия скалолазанием. Экстремальность является важным фактором становления характера и популярности занятий скалолазанием. Зрелищность, красота и необычность гор, с которыми так близко соприкасаются юные спортсмены на маршруте, оказывают также и эстетическое воздействие на детей, помогая им понимать и познавать природу.
3	Юный исследователь-краевед	базовый	13-16	сентябрь-май	6	Программа позволяет повысить интеллектуальный и культурный уровень обучающихся; развивает исследовате-льские компетенции и основные универсальные учебные действия в ключе системно-деятельностного подхода к образованию. Обучающиеся изучают основные вехи военной истории России, делая акцент на детальном рассмо-трении истории Великой Отечественной войны и уникального вклада Советской Удмуртии в общее дело Победы. Практические занятия представляют комплекс мероприятий, способствующих общему развитию обучающихся: изучение музейных и архивных материалов, приобретение навыков интервьюирования, черчения и фотографиро-вания, сбор артефактов, которые могут иметь научную и познавательную ценность для академической науки. Программа направлена на воспитание патриотизма, духовности, нравственности, способствует в дальнейшем в выборе профессии подростками.
4	Ижевскоеведение	базовый	11-16	сентябрь-май	4	Программа направлена на развитие одаренности детей в области исторической науки в целом и краеведения в частности. Обучающиеся не просто практически знакомятся с историей города Ижевска, путешествуют по улицам современного города в поисках следов минувших лет, но и проводят исследования по историческим и архитектур-ным памятникам, составляют свои экскурсионные маршруты по городу. Занимаясь по данной программе, обучаю-щиеся могут овладеть методами проектной и исследовательской работы. Решая задачи гармоничного развития школьника в содержательный комплекс дополнительной общеразвивающей программы отдельным элементом включена физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность через занятия скалолазанием. Экстремаль-ность является важным фактором становления характера и популярности занятий скалолазанием. Зрелищность, красота и необычность гор, с которыми так близко соприкасаются юные спортсмены на маршруте, оказывают также и эстетическое воздействие на детей, помогая им понимать и познавать природу.
5	Школа туризма "Вертикаль"	старто-вый	11-14	сентябрь-май	6	Программа решает важнейшие педагогические задачи – это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация; совершенствование взаимоотно-шений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма. Данная программа актуальна увеличением практических разделов и тем. Все теоретические знания подкреплены практической отработкой навыков в природ-ных условиях, участием в туристских походах с организацией ночлегов в полевых условиях и самостоятельным приготовлением пищи на костре, прохождением дистанций на соревнованиях с моделированием реальных природных препятствий и туристских ситуаций.
6	Юный краевед	базовый	8-10	сентябрь-май	2	Программа ориентирована на стимулирование познавательной деятельности обучающихся в изучении жизни и быта своего народа и народов соседних регионов, направленную на решение проблемы воспитания патриотиче-ских и нравственных качеств личности. Обучающиеся смогут реализовать свои творческие фантазии через практические работы и проектную деятельность. В программе уделяется внимание темам о содержательной стороне различных профессий, способах и путях их получения, об их значении в экономике республики и страны.
7	Путешествую: изучаю, открываю	старто-вый	9-11	сентябрь-май	2	Программа ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие младшего подро-стка в процессе туристско-краеведческой деятельности. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки соблюдения безопасности в городской и природной среде в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся. Программа создана для городских подростков, учит видеть их интересное в их непосредственной среде обитания, ориентироваться в «городских джунглях», в том числе с помощью гаджетов: уметь проложить маршрут, безопасно добраться до цели и вернуться домой.
8	Культура Удмуртии	старто-вый	7-10	сентябрь-май	2	В процессе освоения программы дети приобщаются к истории Удмуртской Республики, знакомятся с достижения-ми искусства и культуры региона.Содержание программы направлено на развитие национально-регионального компонента и умение представлять родную культуру посредством изобразительного и декоративно-прикладного искусства.