

	название	уровень	возраст (лет)	срок проведения	часов в неделю	аннотация
1	Когнитивная психология	базовый	14-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Целью программы является формирование у обучающихся общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.
2	Гейм-академия	базовый	8-11	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Целью программы является развитие мышления, памяти и речи, креативности, усидчивости, ответственности, навыков восприятия и анализа полученной информации, а также развитие социальных навыков у обучающихся посредством настольных игр. При помощи настольных игр дети учатся думать, общаться друг с другом.
3	Прогресс. Базовый модуль	базовый	15-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Программа направлена на самоопределение и развитие одаренности как личностного потенциала старших школьников. Участие в диагностических методиках, сопровождение индивидуальных траекторий развития детей через консультирование родителей, а также получение знаний об профессиях, навыков развития и использования своих способностей, эмоционального интеллекта, гибких навыков способствует развитию личностного потенциала каждого участника программы.
4	Проектная академия: когнитивные исследования	продвинутый	14-17	сентябрь-май	3	Программа направлена на формирование умений и навыков проектно-исследовательской работы, на получение специальных знаний (которые обучающийся получает в ходе разработки проекта) и мягких навыков (умение выступать, преодолеть страх выступления и др.). Данная программа направлена на подготовку обучающихся к конкурсу «Большие вызовы» и другим проектным и грантовым конкурсам
5	Прогресс 12-14 лет	базовый	14-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Программа имеет практико-ориентированный характер. В процессе реализации программы младшие подростки учатся понимать себя и окружающих: чувства, потребности, желания, ценности, заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, быть в обществе, сотрудничать, формулировать и достигать цели, принимать решения и совершать осознанный выбор. Помимо этого, получают инструменты управления внутренними и внешними ресурсами, развивают критическое мышление и коммуникативные навыки.
6	Общественные науки и их взаимосвязи	профильный	15-17	сентябрь-май	9	Программа предполагает углублённые занятия обществоведческими науками для высокомотивированных обучающихся старшей школы и нацелена на систематизацию углубленных представлений о различных обществоведческих науках через обучение применению базовых школьных знаний к решению нестандартных задач.
7	Общество, государство и право	профильный	14-17	сентябрь-май	9	Программа направлена на формирование у учащихся целостной системы знаний о конституционном праве, ювенальном праве, вопросах теории государства и права, на подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, перечневому олимпиадам, проектным конкурсам и научно – практическим конференциям правовой направленности.
8	Взросления	базовый	7-11	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Цель программы: социально - психологическое развитие младшего школьника: восприятие и понимание причин эмоций, эмоциональная регуляция, социальное взаимодействие. Программа призвана подготовить детей к нарастанию сложности в мире: научить детей понимать себя и окружающий мир, строить собственные способы социальной коммуникации, справляться с трудностями и стрессами и повысить эффективность обучения и дальнейшей жизни за счет некогнитивных факторов саморазвития.
9	Взросления 2.0	базовый	7-11	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Программа является актуальной, так как ориентирована на выявление признаков одарённости младших школьников и психолого – педагогическое их сопровождение по развитию способностей. Участие в диагностических игровых методиках, сопровождение индивидуальных траекторий развития детей через консультирование родителей, а также получение знаний об эмоциях, навыках их распознавания и применения, саморегуляции способствует развитию личностного потенциала каждого участника программы. Программа «Взросления 2.0» является продолжением программы «Взросления». Большинство тем, изученных по программе «Взросления», продолжают изучаться на более сложном уровне в программе «Взросления 2.0». В программу также включены мероприятия для родителей и совместные детско-родительские мероприятия. Занятия проводит педагог – психолог.
10	Математика в твоих руках	базовый	9-11	сентябрь-май	2	Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, запретит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
11	Занимательная математика	базовый	10-12	сентябрь-май	2	Программа рассчитана на одаренных детей, занимающихся углубленным изучением математики. Цель программы: развитие математического мышления и творческих способностей обучающихся. Занятия позволят учащимся утвердиться в своих способностях, развить свои интеллектуальные и творческие способности.
12	Занимательная математика +	базовый	12-14	сентябрь-май	2	Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, запретит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
13	Развитие логического мышления	продвинутый	13-15	сентябрь-май	4	Программа предназначена для обучающихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Цель программы: овладение нестандартными методами решения различных математических задач
14	Олимпиадная математика для юниоров	продвинутый	12-16	сентябрь-май	2	Цель программы – формирование и развитие компетенций обучающихся в области математики через решение практических задач и подготовку к участию в олимпиадах по математике. Программа дает возможность творчески подойти к решению задачи, научиться самостоятельно найти решение разными способами и применить полученные знания в реальной жизни, развивает представление о математике, логике. Вместе с тем способствует развитию свойств личности, таких как творческие способности, интерес к обучению, самостоятельность и коммуникабельность.
15	Твой маршрут: постсопровождение	базовый	14-17	сентябрь	6	Программа планируется как модуль постсопровождения по итогам обучения и диагностики по программе «Твой маршрут», направленной на помощь учащимся 7-11 классов выявить свои интересы, склонности, сильные стороны для эффективного образовательного продвижения, проведенной в условиях профильной смены. Разработка данной программы была вызвана повышением спроса родителей на сопровождение после обучения и диагностики детей; необходимостью осознанного применения потенциала детей в реализации ими Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Ожидаемым результатом программы является навигация детей и родителей по образовательным ресурсам города, республики, России и появление мотивированных обучающихся, реализующих свои ИОМ.
16	Я проект: постсопровождение	базовый	15-17	декабрь-январь	5	Программа «Я-проект. Пост-сопровождение» создана для учащихся, уже представляющих свое профессиональное будущее, но испытывающих затруднения в реализации образа будущего. Программа создана для учащихся 9-11 классов с целью выявления своих интересов, склонностей, сильных сторон для эффективного образовательного продвижения с учетом имеющихся внутренних и внешних ресурсов. Программа построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и призвана организовать психолого-педагогическое сопровождение по итогам обучения и диагностики в профильной смене «Я-проект/жизненная навигация».
17	Эффективная коммуникация: предсопровождение	базовый	14-18	февраль-март	6	Программа знакомит с основами «Эффективной коммуникации» в теории, а также отрабатываются навыки эффективной коммуникации на практике. Тем самым формируются основные навыки soft-skills «мягких навыков»: коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде и креативность. Программа построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с целью подготовки детей к Республиканскому Турниру Дебаты для учащихся 8-11 классов, в том числе кейс аргументов и контраргументов для участия в Турнире.

	название	уровень	возраст (лет)	срок проведения	часов в неделю	аннотация
18	Мир профессий будущего	базовый	15-17	сентябрь-декабрь, январь-май	2	Программа «Мир профессий будущего» помогает обучающемуся сориентироваться и сделать профессиональный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. На примере материалов «Атласа новых профессий» у обучающихся будет возможность проработать алгоритм действий с собственным будущим, тем самым подготовиться не только к будущей профессиональной деятельности и осознанному выбору профессии, но также и к осознанному выбору личного жизненного пути в целом.
19	Академия волонтеров	продвинутый	14-17	сентябрь-май	6	Программа включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности, базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков. Каждый блок программы включает в себя следующие компоненты: мотивационный, информационный и приобретение навыков. Отличительными особенностями данной программы являются: - использование инновационных эффективных способов профилактической работы; - широкий охват личностно-значимых психологических тем, нацеленность на глубокую самостоятельную работу и приобретение жизненно-важных умений и навыков; - выявление, поддержка и развитие обучающихся, имеющих выдающиеся способности в области социальной активности; - максимальные возможности для самореализации обучающихся в ходе социально-значимой деятельности в сфере профилактики социально-обусловленных заболеваний и других негативных явлений в молодежной среде.
20	Школа компетенций	стартовый	13-16	сентябрь-май	6	Программа направлена на формирование мотивации к добровольческой деятельности, на приобретение ключевых компетенций, необходимых подростку для осуществления волонтерских проектов, а также на выявление одаренности обучающихся в области социальной активности (лидерские качества, социально-проектная деятельность).
21	Вожатый Start	базовый	13-17	сентябрь-май	6	Программа нацелена на создание развивающей среды, дающей возможность каждому обучающемуся проявить себя в социально-приемлемых формах. Программа имеет блочно-модульную структуру и включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности. Базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков, и может быть адаптирована для различных возрастных групп. Используются: - инновационные способы работы; - широкий охват личностно-значимых психологических тем, нацеленность на глубокую самостоятельную работу и приобретение жизненно-важных умений и навыков; - профориентационная направленность.
22	Волонтер лэнд	базовый	11-15	сентябрь-май	6	Актуальность программы заключается, в длительном и систематическом профилактическом воздействии, что позволяет наблюдать и корректировать происходящие личностные и групповые изменения. Программа включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности, базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков.
23	Секреты успешного общения 2.0	базовый	9-12	сентябрь-май	2	Центральное место в программе занимают коммуникативно-речевые задачи, которые формируют у обучающихся умение анализировать, оценивать общение (в том числе и своё собственное) и – главное – умение общаться, умение успешно пользоваться даром слова. Обучение способствует развитию различных качеств личности.