



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**
ул. Зоя Космодемьянской, д. 109, г. Ижевск, 426006, тел. (3412) 71-38-34, e-mail: rocod@tau18.udmr.ru

ИНН 1832023107, ОГРН 1021801438471, КПП 183201001, л/с 30874731320 в Министерстве финансов Удмуртской Республики, БИК 019401100,
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ//УФК по Удмуртской Республике г. Ижевск, р/с 0322464394000001300

**УДМУРТ ЭЛЪКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО
«БЫГАТЙСЬ НЫЛПИОСЛЫ УЛОСВЫЛ ДЫШЕТОН ЦЕНТР»
УДМУРТ ЭЛЪКУНЫСЬ АСКИВАЛТЙСЬ ДЫШЕТОН УЖЪЮРТ**
Зоя Космодемьянская ур., 109-тй юрт. Ижкар к., Удмурт Элькун, 426006, тел. (3412) 71-38-34, e-mail:
rocod@tau18.udmr.ru

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 3 от 30.05.2024г.

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 30.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ УР «РОЦОД»
Р.Р. Бякова
«01» июня 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении Республиканской профильной смены «Умные каникулы»
АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Решением Межведомственной комиссии при Правительстве Удмуртской Республики по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики «Об организации Республиканских профильных смен «Умные каникулы», Положением о конкурсе образовательных

программ Республиканских профильных смен «Умные каникулы», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе АОУ УР «РОЦОД», Приказом об утверждении графика Республиканских профильных смен «Умные каникулы», Республиканским реестром образовательных программ Республиканских профильных смен «Умные каникулы».

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи Республиканской профильной смены «Умные каникулы» (далее профильная смена), порядок организации деятельности профильной смены, порядок разработки и утверждения образовательной программы, кадры и их ответственность, порядок финансирования, организатором которой является АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее «РОЦОД»).

1.3. Организатор смены несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество реализуемой Образовательной программы профильной смены, соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей и молодежи, соблюдение прав и свобод обучающихся и педагогов, жизнь и здоровье детей, молодежи и сотрудников.

1.4. Под профильной сменой понимается форма образовательной и воспитательной деятельности с одаренными детьми и молодежью в течение всего календарного года с круглосуточным пребыванием обучающихся и воспитанников.

1.5. Профильная смена является формой дополнительного образования детей и молодежи в предметных сферах в направлениях «Наука», «Спорт», «Искусство», метапредметных и междисциплинарных областях.

1.6. Информация о профильной смене и локальные акты, регламентирующие её деятельность (настоящее Положение, Положение о республиканском реестре образовательных программ, Образовательная программа профильной смены, График профильных смен на текущий год) размещаются на официальном сайте <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx> образовательной организации и альтернативном <https://tau18.ru/>, а также публикуются в сети «Интернет» и в социальных сетях.

2. Цели и задачи профильной смены

2.2. Основные цели и задачи профильной смены:

- создание оптимальных возможностей для удовлетворения образовательных и интеллектуальных запросов детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- выявление, развитие и реализация способностей детей и молодежи в области науки, спорта и искусства;
- создание необходимых условий для организации отдыха детей и молодежи и формирования у них общей культуры, и навыков здорового образа жизни;
- организация предпрофильного обучения посредством разностороннего и развивающего отдыха детей;
- воспитание творческой, социально-адаптивной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности;
- содействие гражданскому становлению личности;
- воспитание чувства патриотизма, бережного отношение к природному и культурному наследию родного края.

3. Организация деятельности профильной смены

- 3.1. Профильная смена проводится на базе ДОЛ «Кампус «ТАУ», расположенный по адресу Удмуртская Республика, г. Ижевск, Якшур-Бодьинский тракт, 7/28.
- 3.2. Требования к проведению профильной смены указываются в Образовательной программе профильной смены.
- 3.3. Требования к территории, правила приемки лагерей определяются соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, применительно к данному загородному учреждению отдыха и оздоровления детей. Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования профильной смены санитарным правилам открытие смены не допускается.
- 3.4. Заявки для участия в профильной смене формируются на альтернативном сайте <https://tau18.ru/> через заполненную анкету на выбранную профильную смену.
- 3.5. Зачисление учащихся в профильную смену проводится приказом директора по «РОЦОД» на основании протокола отбора, подписанного руководителем профильной смены.

3.6. Учащиеся, принявшие участие на сменах более 2 раз в текущем календарном году, не могут быть зачислены на новую профильную смену за исключением профильных смен, направленных на подготовку к перечневым всероссийским и международным мероприятиям, а также при наличии свободных мест.

3.7. Деятельность учащихся во время проведения профильной смены может осуществляться в разновозрастных группах.

3.8. В рамках проведения профильной смены возможна организация и проведение различных конкурсных и фестивальных мероприятий, выставок и инсталляций, а также воспитательных, творческих и социальных проектов по направлению деятельности профильной смены, подготовку и проведение которых осуществляет руководитель смены или иные лица, установленные приказом.

3.9. Ответственность за заезд детей и молодежи в ДОЛ «Кампус «ТАУ» и выезд по окончании профильной смены может возлагаться на родителей (законных представителей) учащихся, если иное не предусмотрено Образовательной программой.

3.10. Профильная смена проводится для детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет для граждан Российской Федерации, либо для граждан других стран, если предусмотрено программой профильной смены.

3.11. Отчисление обучающихся осуществляется:

- по личному желанию на основании письменного заявления родителей/законных представителей;
- за неоднократные грубые нарушения дисциплины или правил внутреннего распорядка ДОЛ «Кампус ТАУ» по служебной записке руководителя смены или начальника отдела по воспитательной работе ДОЛ «Кампус ТАУ».

3.12. Продолжительность профильной смены составляет не менее 5 календарных дней.

3.13. Отдел организации профильных смен предоставляет возможность всем желающим учреждениям, уставные документы которых позволяют организовывать подобный вид деятельности с обучающимися и воспитанниками, в области науки, спорта и искусства принять участие в конкурсном отборе образовательных программ профильных смен в соответствии с Положением о конкурсе

образовательных программ профильных смен АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей».

3.14. Порядок организации и проведения профильных смен изложен в Инструкции для руководителей образовательных программ профильных смен (Приложение 1).

4. Образовательная программа профильной смены

4.2. Образовательная программа профильной смены (далее Программа) разрабатывается руководителем профильной смены и утверждается директором «РОЦОД».

4.3. Структура образовательной программы:

- информационная карта Программы;
- программа профильной смены;
- расписание дня;
- досугово-развивающая программа;
- программа психолого-педагогического и тьюторского сопровождения профильной смены;
- смета расходов.

4.3. Программа включает в себя направления: обучение, досуг, психолого-педагогическое сопровождение.

4.4. Содержание и материал Программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Базовый уровень»: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы;
- «Продвинутый уровень»: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Результатом обучения становится участие в конкурсах, входящих в перечень, рекомендованных Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки УР, в муниципальных и региональных этапах ВСОШ.

4.5. Программа может включать в себя обучение по дополнительным общеразвивающим программам, а также обучение по общеобразовательным предметам в метапредметных и междисциплинарных проектных областях, проектную и исследовательскую деятельность, мастер-классы, тренинги, игры, хакатоны, тренировки, а также подготовку к финальным этапам всероссийских и международных турниров и олимпиад, конкурсов, соревнований в направлениях «Наука», «Спорт», «Искусство».

4.6. Помимо учебных занятий, в расписание входят дополнительные занятия, нацеленные на расширение кругозора и всестороннее развитие личности: психологический, тьюторский клуб, киноклуб, языковые клубы, творческие мастерские, фитнес и спортивные клубы и д.р.

5. Кадры и их ответственность

5.1. Контроль за организацией отдыха детей и молодежи - участников профильной смены возлагается на заместителя директора – руководителя ДОЛ «Кампус «ТАУ».

5.2. Контроль за реализацией образовательных программ профильных смен возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Организацию профильной смены, методическое сопровождение образовательной программы, документальное сопровождение и сбор информационно-аналитических отчетов по профильной смене осуществляет начальник отдела организации профильных смен.

5.4. Организацию воспитательной работы, проведение досуговых мероприятий, организацию деятельности кураторов осуществляет начальник отдела по воспитательной работе.

5.5. Для реализации образовательной программы профильной смены назначается руководитель программы в соответствии с профилем смены.

5.6. Руководитель программы может назначаться из числа штатных сотрудников «РОЦОД», а также из числа привлеченных специалистов приказом директора на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

5.7. Руководитель программы разрабатывает программу, методическое и документальное сопровождение программы, критерии отбора обучающихся на программу, проводит отбор обучающихся на программу согласно критериям и формирует список участников, прошедших отбор, организует реализацию

образовательной программы, осуществляет набор педагогов для реализации программы, проводит занятия, консультации, в очной и дистанционной форме. По завершении программы предоставляет информационно-аналитический отчет в 10-дневный срок начальнику отдела организации профильных смен.

5.8. Кураторы могут назначаться из числа сотрудников «РОЦОД», привлеченных специалистов, а также студентов для прохождения практики в соответствии с учебным планом по специальности.

5.9. К педагогической деятельности в профильной смене допускаются лица, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

5.10. На программу профильной смены могут привлекаться внешние эксперты на основании служебной записки руководителя программы.

5.11. Все сотрудники профильной смены в часы работы в соответствии с режимом дня обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план мероприятий смены.

5.12. Руководитель программы, педагоги и кураторы несут ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся по программе профильной смены.

6. Порядок финансирования

6.1. Источником финансирования профильной смены являются:

- средства из бюджета Удмуртской Республики, Российской Федерации;
- внебюджетные средства организации;
- средства родителей (законных представителей);
- добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

6.2. Сумма родительского взноса за организацию профильной смены определяется на основании калькуляции и утверждается приказом директора.

6.3. Согласно Положения «О порядке освобождения сотрудников АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» от родительского взноса за участие детей в Республиканской профильной смене «Умные каникулы» от родительского взноса могут освобождаться:

- дети и внуки сотрудников АОУ УР «РОЦОД»,
- дети руководителей профильных смен,

- дети, награжденные Сертификатом АОУ УР «РОЦОД», дающим право на участие в профильной смене в рамках образовательной программы.

6.4. Возмещение расходов учреждения на содержание, согласно калькуляции размера родительского вноса за участие в профильных сменах, освобожденных от родительского вноса, обеспечивается за счет средств «РОЦОД» или средств организаций, чьи средства являются источником финансирования профильной смены.

6.5. В случае досрочного выбытия участника из ДОЛ «Кампус ТАУ» по личным мотивам или за асоциальное поведение, возврат оплаченной суммы за предоставляемые услуги не осуществляется, в ином случае производится перерасчет, согласно заявлению родителей и табеля пребывания в профильной смене.

6.6. Начальник отдела организации профильных смен анализирует эффективность и целесообразность расходования денежных средств на организацию деятельности профильной смены.

6.7. Бухгалтерия «РОЦОД» подводит итоги финансовой деятельности профильной смены после ее окончания.

**Инструкция для руководителей
образовательных программ профильных смен**

Настоящая инструкция определяет порядок проведения профильных смен АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»

1. Формирование графика профильных смен на следующий календарный год проходит в сроки октябрь-ноябрь текущего года. Прием заявок на проведение профильной смены осуществляется до 01 октября текущего года.

2. Заявка на проведение профильной смены принимается по форме:

Программа профильной смены по _____ (направлению или предмету)

Руководитель программы _____ (ФИО, телефон, эл. адрес)

Сроки проведения _____

Возраст участников _____

Количество участников _____

Критерии отбора на смену _____

Цель программы _____

Задачи программы _____

КИМ _____ (форма проверки - какая доля участников достигла цели программы)

Встроенность программы профильной смены в образовательный процесс АОУ УР «РОЦОД» (началом или окончанием какой образовательной программы является (в очной или дистанционной форме), или частью Республиканского реестра мероприятий) _____

Пакет документов для организации смены должен включать:

1. Учебно-тематический план (форма №1)
2. Заявка на проведение психолого-педагогического и тьюторского сопровождения принимается по форме (форма №2)
3. Форма заявки на размещение информации на официальном сайте <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx> и в социальных сетях и другие (форма № 3)
4. Рекомендация руководителя образовательной программы по награждению обучающихся «Дипломом за особые успехи в освоении образовательной программы»

профильной смены» по результатам участия и показателям аттестационных мероприятий (форма №4 – заполняется после проведения профильной смены)

Форма №1

Учебно-тематический план

Дата	Время занятия	Возраст участников	Форма занятия (лекция, практика и т.п.)	Тема	ФИО педагога (указать студента, педагога, кандидата наук, доктора, должность и основное место работы), кол-во часов отработанного времени	Необходимые для обучения материалы, инструменты, оборудование и т.п.	Информационное сопровождение

Учебный план (кол-во часов 36, из расчета 6 часов в день, продолжительность 7 дней (в день заезда, отъезда по 3 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		Кол-во педагогов
		теория	практика	
	ИТОГО	36		

Если необходим интернет, какая-либо литература, мел, доска, компьютеры или что-то еще, тоже необходимо указать в столбце «необходимые для обучения»

					кол-во часов отработан ного времени		

4. Форма заявки на размещение информации на официальном сайте <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx> и в социальных сетях и другие

Форма №3

Дата проведения мероприятия	Регистрация	Уровень мероприятия	Возраст	Направление	Место проведения	Описание: Аннотация программы, образовательный результат, список ключевых педагогов и их достижений	Критерии отбора	Документы

5. Инструкция руководителям образовательных программ по награждению обучающихся дипломом «За особые успехи в освоении образовательной программы профильной смены».

По завершению реализации образовательной программы согласно результатам участия и показателям аттестационных мероприятий на основании рейтинга успеваемости или зафиксированной по определенным критериям активности участников программ руководитель программы заполняет форму Рекомендаций:

Рекомендация руководителя образовательной программы по награждению обучающихся дипломом «За особые успехи в освоении образовательной программы профильной смены» по результатам участия и показателям аттестационных мероприятий

Форма №4

Наименование программы _____

Уровень программы: базовый, продвинутый, профильный (нужное подчеркнуть)

ФИО руководителя программы _____

Контактные данные руководителя программы (номер телефона) _____

Рекомендую к награждению «Дипломом за особые успехи в освоении образовательной программы профильной смены» (указать основание: рейтинг успеваемости и активности и т.д.) _____

следующих обучающихся: ФИО, класс, учебное заведение

6. По итогам проведения профильной смены руководитель смены составляет информационно-аналитический отчет и предоставляет в 10-дневный срок начальнику отдела организации профильных смен.

Форма №5

(В отчёте следует отметить конкретные результаты, которых удалось добиться в ходе выполнения программы, проблемы, выводы и предложения, проанализировать проведенную работу по реализации программы)

1. *Целевой уровень.*

Какие цели были поставлены авторами программы? К каким результатам должны привести данные цели? Совпадают ли полученные результаты с зафиксированными в программе «ожидаемыми результатами»? (что стало конкретным результатом реализации программы и каким образом участие в программе повлияло или повлияет на её участников). Использовались ли какие-либо методы для оценки результатов и эффективности смены?

2. *Содержательный уровень.*

Какие методы и формы работы были использованы в ходе смены? Каким образом особенности участников профильной смены были отражены в содержании смены? Появились ли новые формы, раскрывающие содержание проекта. Самая показательная, с точки зрения авторов, форма (мероприятие), демонстрирующая

уровень достижения целей заявленного проекта.

3. *Организационный уровень.*

Какие структуры, органы самоуправления были созданы? Какие отношения складывались в процессе совместной деятельности, как они анализировались и корректировались? На каком уровне, в целом, авторы оценивают организационную работу по программе?

4. *Обеспечивающий уровень.*

Особенности материально-технического обеспечения проекта, возникшие в процессе его реализации. Оцените качество кадрового обеспечения программы: уровень подготовки и квалификации кадров, соответствие предъявляемым требованиям. Как осуществлялось информационное, методическое обеспечение проекта?

Какие возникали сложности при реализации программы (сложности с руководством учреждения, на базе которого реализовывалась программа, недоезд участников из городов и районов республики (указать причины), несвоевременное финансирование и др.) Что необходимо учесть при написании следующих программ?

5. *Интегральный уровень.*

Какие отношения складывались с внешними структурами (другими организациями, учреждениями, отдельными лицами), в каких формах, объемах они осуществлялись, с какой частотой, достаточен ли был их уровень? Каково в целом последствие программы? В чем ее смыслы авторы видят теперь, после ее реализации? Перспективы развития организации.

7. Перечень документов и сроки их предоставления для организации профильных смен:

№	Наименование	Сроки	Форма
1.	Заявка на проведение профильной смены	До 01 октября	п.2 настоящей инструкции
2.	Конкурс заявок на проведение профильных смен	До 10 октября	
3.	Образовательная программа профильной смены	До 20 октября	

4.	Формирование реестра образовательных программ	До 15 ноября	
5.	Формирование графика профильных смен	До 15 декабря	
6.	Заявка на канцелярские товары, сувенирную продукцию и расходные материалы для проведения проф. смены	До 01 января	Наименование, кол-во
7.	Пакет документов для организации профильной смены	За 10 дней до смены	Формы № 1,2,3
8.	Образовательная программа с корректировкой, расписание занятий	За 10 дней до начала смены	
9.	Договоры ГПХ на привлеченных специалистов	За 10 дней до начала смены	По общепринятой форме
10.	Транспортная логистика (+ обед педагогов в лагере)	За 3 дня до начала смены	
11.	Перечень оборудования для проведения смены	За 10 дней до начала смены	
12.	Протокол отбора участников профильной смены	За 10 дней до начала смены	
13.	Аналитический отчет и рекомендации руководителя образовательной программы по награждению обучающихся	Не позднее 10 дней со дня окончания смены	Форма 4, 5

7. Участники профильной смены обеспечиваются футболкой с логотипом. А для поощрения и награждения по итогам реализации образовательной и досуговой программ может выделяться сувенирная продукция, количество которой зависит от количества участников смены.

Введено в

действие приказом

от 01 июня 2024 г. ПС-№ 40