



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ул. Зон Космодемьянской, 109, г. Ижевск, 426006, тел./факс 71-38-34, тел.71-35-19, E-mail - gosod@tau18.ru
ИНН 1832023107, ОГРН 1021801438471, КПП 183201001, л/с 30874731320 в Министерстве финансов
Удмуртской Республики, БИК 019401100, ОТДЕЛЕНИЕ-НБ УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА
РОССИИ/УФК по Удмуртской Республике г. Ижевск, р/с 0322464394000001300

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № 1 от 26.01.2023г.

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 23.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ УР «РОЦОД»
Р.Р. Бякова
«10» марта 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки, утверждения, структуру и правила реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее - АОУ УР «РОЦОД»).

1.2 Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе АОУ УР «РОЦОД» (далее - Программа) составлено на основании нормативных документов:

1.2.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (ст. 75) с изменениями, введенными в действие от 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ; введенными в действие от 1 июня 2021 года Федеральным законом от 5 апреля 2021 года №85-ФЗ; введенными в действие от 23 июня 2021 года Федеральным законом от 2 июля 2021 года №351-ФЗ;

1.2.2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам»;

1.2.3 Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных Программ» с изменениями от 26 июля 2022 года N 684/612 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

1.2.4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

1.2.5 Указ Президента РФ от 21.06.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

1.2.6 Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

1.2.7 Постановление Правительства РФ от 18.06.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

1.2.8 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2.9 Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

1.2.10 Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

1.2.11 Устав АОУ УР «РОЦОД».

1.3 Организация образовательной деятельности в АОУ УР «РОЦОД» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые являются нормативными документами, обязательным для

выполнения в полном объеме. Ответственность за выполнение программы несет педагог дополнительного образования.

1.4 Программа должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы; в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.5 Программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы реализации, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;
- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; возможна реализация Программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной Программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.6 Программы разрабатываются по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.7 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в АОУ УР «РОЦОД» организуется образовательный процесс по адаптированным Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. А также создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программой реабилитации инвалида, ребенка-инвалида.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание Программы определяется Образовательной программой автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей».

2.2 Программа дополнительного образования направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

2.3 Программа должна быть ориентирована на развитие одаренности в области науки, искусства, спорта, а также на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.4 Программа должна быть ориентирована на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, а также на самореализацию и развитие талантов детей.

2.5 Содержание и материал Программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

– «Вводный уровень»: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого для освоения содержания Программы. Результатом обучения по данной программе является знакомство с изучаемым направлением, начальные знания и умения по данному направлению, а также создание ресурсной карты¹.

– «Базовый уровень»: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы. Результатом обучения по программе являются базовые умения и навыки по изучаемому направлению и участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях (олимпиады, соревнования, хакатоны и др.). Обучающимися данного направления могут быть дети из профильных классов (медицинские, инженерные, агро-, it- и др. классы), имеющие углубленные знания по профилю дополнительного обучения.

– «Базовый проектный уровень»: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Результатом обучения могут быть индивидуальные или групповые проекты, работа с кейсами от индустриальных партнеров, участие в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень, рекомендованных Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки УР. Обязательное участие в конкурсных мероприятиях, не ниже регионального уровня.

– «Продвинутый уровень»: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Результатом обучения становится обязательное участие в конкурсах, входящих в перечень, рекомендованных Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки УР. Обязательное участие в конкурсных мероприятиях, не ниже регионального уровня.

¹ Ресурсная карта - наглядное, развернутое изображение различных ресурсов обучающихся (условий и возможностей), связанных с последовательным, структурированным движением обучающегося по осваиванию им этих ресурсов.

В рамках обучения предполагается индивидуализация обучения, работа с индивидуальными запросами и формирование индивидуального образовательного маршрута.

– «Профильный уровень»: предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления Программы. Результатом обучения становится обязательное участие в муниципальных и региональных этапах ВСОШ.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может прилагаться в разных формах для участников Программы. Каждый из уровней должен предполагать универсальную доступность для детей, исходя из содержательно-тематической специфики Программы.

2.6. Программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании и имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.7 Программа реализуется в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, не предусматриваются.

2.8 Содержание Программ обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1 Структура Программы включает **комплекс основных характеристик Программы** (пояснительная записка; цель и задачи Программы; содержание Программы; планируемые результаты) и **комплекс организационно-педагогических условий** (календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; условия реализации Программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие Программы; список литературы).

Оформление Программы соответствует требованиям: Текст оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, кегль – 13, полуторный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы, на бумаге формата А4 в книжном формате, страницы пронумерованы в низу, каждый раздел печатается с новой страницы. Заголовки набираются жирным шрифтом (кегль – 13), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится.

3.2 Структурные элементы Программы:

А) Титульный лист

Б) Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Учебный план Программы
4. Содержание Программы
5. Планируемые результаты

В) Комплекс организационно-педагогических условий:

6. Календарный учебный график
7. Условия реализации Программы
8. Формы аттестации и оценочные материалы
9. Методические материалы
10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Г) Список литературы

Д) Рабочая программа

3.3 Титульный лист Программы (Приложение 1) - первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование учредителя и образовательной организации, гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название Программы, адресат Программы, срок реализации (1 учебный год, полугодие, количество месяцев), ФИО автора(ов) - составителя(ей) программы, должность автора(ов)-составителя (ей) Программы, населённый пункт и год ее разработки).

3.4 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы:

3.4.1. Пояснительная записка

- направленность (профиль) Программы;
- уровень Программы;
- актуальность Программы: ответ на вопрос «Зачем необходима эта Программа в современном мире, обществе?», «Зачем ребенку обучаться по этой программе?»; соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу / запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах и нормативных документах - цитатах, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой Программы;
- отличительные особенности Программы: характерные свойства, отличающие Программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе своеобразие (Программа реализуется с использованием рекомендованных Министерством Просвещения образовательных ресурсов: средства для видеоконференций, социальные сети и мессенджеры, цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы, электронные сервисы организации работы группы обучающихся, сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств, сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки, сервисы сбора обратной связи, сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины; Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Удмуртской Республики (при необходимости; Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами: региональными деловыми объединениями, представителями предприятиями и организаций, представителями бизнес-сообществ и некоммерческих организаций региона (при необходимости)).
- новизна Программы состоит в том, что...: далее, используя слова «впервые», «конкретизировано», «дополнено», «расширено», «углублено» и т.п., кратко

поясняется, что существенного автор внес при разработке Программы в сравнении с известными аналогами по содержанию, методам и организационным формам реализации предлагаемого материала.

– педагогическая целесообразность: кратко поясняется, почему именно предлагаемые в Программе средства (принципы обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); формы и методы обучения (групповое и индивидуальное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, и т.д.); средства обучения доступные для детей (необходимое наглядное и раздаточное оборудование, инструменты, материалы и приспособления) наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана. Какие изменения произойдут в детях, если их включить в предлагаемые виды деятельности, если они усвоят предлагаемое содержание, если их работа будет организована в предлагаемых формах.

– адресат Программы: примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной Программе - возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в Программе;

– количество человек в группе: в зависимости от уровня программы, ее направленности и условий реализации.

– практическая значимость для целевой группы: на что повлияет реализация программы? Какие социальные, культурные проблемы целевой группы, территории поможет решить программа?

– объём и срок освоения Программы: определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в Программе; характеризуют продолжительность Программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; Программа может быть реализована в течение всего календарного года, включая каникулярное время

– особенности организации образовательного процесса - организация группы учащихся: одного возраста или разновозрастные группы, состав группы постоянный или сменный.

– форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейная в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

– режим занятий: периодичность и продолжительность занятий.

- виды и периодичность контроля: стартовый, промежуточный и итоговый.

3.4.2 Цель и задачи Программы:

- цель - (формулируется отглагольным существительным) это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по Программе; формулируется с учетом содержания Программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;
- задачи - (формулируются глаголами в длительном времени) это конкретные результаты реализации Программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели Программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

3.4.3 Учебный план Программы

содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1					
2					
Итого часов					

3.4.4 Содержание Программы должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения. Описывается содержание каждой темы, входящей в учебный план, в соответствии с заданной последовательностью, с указанием теории и практики.

Теория: основные теоретические понятия, формулировки, изучаемые в данной теме (Излагаются назывными предложениями).

Практика: содержание практической деятельности обучающихся (Излагаются назывными предложениями).

3.4.5 Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания Программы.

Планируемые результаты освоения Программы включают:

- Предметные результаты (это освоенные обучающимися в ходе изучения Программы умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках Программы, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях)
- Личностные результаты (это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т. д.)
- Метапредметные результаты (это освоенные обучающимся на базе нескольких или всех занятий способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях).

3.5 Комплекс организационно-педагогических условий:

3.5.1 Календарный учебный график - это часть Программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; календарный учебный график является обязательным приложением к Программе.

Календарный учебный график оформляется в форме таблицы (Приложение 2)

3.5.2 Условия реализации Программы включают: материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по Программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники, используемое ПО); кадровое обеспечение (необходимо перечислить педагогов, занятых в реализации Программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора).

3.5.3 Формы аттестации и оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; оценочные материалы должны отражать достижения цели и задач Программы.

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения Программы. Перечисляются согласно пояснительной записке (виды контроля: промежуточный, текущий, итоговый) и учебному плану (зачет, творческая работа, участие в выставке, участие в конкурсе, фестиваль, защита проекта и др.).

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке контроля и промежуточной аттестации обучающихся АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей». Педагоги дополнительного образования свободны в выборе форм аттестации/контроля.

3.5.4 Методические материалы (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал и т.п.) оформляются в форме таблицы (Приложение 3).

3.5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы составляется на основе Рабочей программы воспитания АОУ УР «РОЦОД», разработанной на 2021-2024 гг. (выбираются модули, которые реализуются при реализации Программы, при необходимости копируется полностью) в календарном плане воспитательной работы (Приложение 4) могут прописываться мероприятия, в которых будут участвовать обучающиеся объединения, из перечня мероприятий, входящих в:

- республиканский реестр конкурсных мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства, утверждаемый ежегодно министерством образования и науки Удмуртской Республики, министерством по физической культуре и спорту Удмуртской Республики, министерством культуры Удмуртской Республики;
- перечень мероприятий, организаторами которых являются образовательные организации дополнительного образования, подведомственные министерству образования и науки Удмуртской Республики, утверждаемый ежегодно министерством образования и науки Удмуртской Республики;
- перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду

научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации;

- перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством науки и высшего образования РФ;
- другие мероприятия по направлению деятельности.

3.6 Список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); должен быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к библиографическим ссылкам.

3.7 Рабочая программа дополнительно составляется педагогом в соответствии с Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»

4. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Программы ежегодно обновляются в конце предшествующего учебного года до выхода работника в очередной отпуск. Педагог дополнительного образования имеет право приступить к реализации образовательного процесса при наличии утвержденной Программы. При отсутствии утвержденной Программы педагог дополнительного образования к работе не допускается.

4.2 Процедура утверждения Программы включает: рассмотрение на методическом совете, принятие Программы педагогическим советом, утверждение Программы приказом директором АОУ УР «РОЦОД».

4.3 Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют Программу в течение 14 дней со дня начала работы в учреждении, либо могут работать по уже имеющимся в учреждении Программам.

4.4 После утверждения один экземпляр Программы находится у педагога дополнительного образования, второй в учебно-методическом отделе и хранится в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

4.5 Утвержденная Программа размещается на официальном сайте АОУ УР «РОЦОД» и в общедоступном интернет-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики <https://ur.pfdo.ru>

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Педагоги дополнительного образования несут административную ответственность за соблюдение содержания и сроков реализации Программы.

5.2 Контроль за выполнением Программы осуществляет заместитель директора по УВР на основе годового планирования внутреннего контроля.

5.3 При реализации Программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1. Программы, разработанные, согласно настоящему Положению и используемые в АОУ УР «РОЦОД», являются собственностью учреждения.

6.2. Программы являются обязательной частью документации АОУ УР «РОЦОД».

Введено в
действие приказом
от 23.03.2023 № 050/01.

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ УР «РОЦОД»
_____ Р.Р. Бякова
«__» _____ 20__ г.

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
с образовательной организацией, в
случае сетевой реализации Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
_____ направленности

«_____»

Возраст детей ____ - ____ лет
Срок реализации ____

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество,
педагог _____ дополнительного
образования, _____
квалификационной категории

Консультант: Ф.И.О. (полностью),
должность, имеющаяся
квалификационная категория

Ижевск 23__

Календарный учебный график

Пример:

<u>Сроки реализации по годам освоения Программы</u>	<u>I полугодие</u>			<u>II полугодие</u>			<u>Всего учебных недель</u>		
	<u>Начало учебного года</u>	<u>16 недель</u>			<u>20 недель</u>			<u>Окончание учебного года</u>	
<u>1 год</u>	<u>сентябрь</u>	<u>У</u>	<u>ТК</u>	<u>А</u>	<u>У</u>	<u>ТК</u>	<u>ИК</u>	<u>май</u>	<u>36</u>

Условные обозначения:

У – учебные занятия по расписанию

А – промежуточная аттестация

ТК – текущий контроль

ИК – итоговый контроль

Методические материалы

№	Раздел или тема Программ ы	Форм ы заняти й	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактическ ий материал	Техническ ое оснащение занятий	Формы аттестаци и/ контроля
1						
2						

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цель:

Задачи:

Ожидаемые результаты:

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы (модули)	Срок	Мероприятие
1			
2			